


Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества Ивантеевского района Саратовской области»

Рекомендована к утверждению
педагогическим советом
МУДО ДДТ Ивантеевского района
Протокол № 2 от
«30» августа 2024г

Утверждаю:
Директор МУДО ДДТ Ивантеевского
района  Гончарова В.В.
Приказ № _____ от «30» августа 2024г

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Волонтерство»
социально-гуманитарной направленности**

Возраст детей: 12-17 лет
Срок реализации: 8 месяцев
Вид программы: модифицированная

Разработчик программы:
Кислякова Надежда Владимировна,
педагог дополнительного образования

с. Ивантеевка

2024г.

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтерство» **социально – гуманитарной** направленности ориентирована на ознакомление подростков с добровольческим движением, направлена на включение подростков в социально-значимую деятельность.

Актуальность программы обусловлена тем, что для современного общества задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной.

Именно институт волонтерства в состоянии взять на себя обязанность по формированию социально активного молодого человека, пропагандирующего здоровый образ жизни и совершающего добрые поступки. Волонтеры делятся своим временем, энергией, навыками и знаниями для того, чтобы помочь людям или окружающей среде.

Развитие волонтерской деятельности в молодежной среде заключается в необходимости изучения форм и методов работы волонтерских организаций, как одного из рычагов для создания стабильного, сплоченного и здорового общества.

Волонтерская деятельность выполняет функцию нравственного воспитания. Благодаря чему происходит возрождение фундаментальных ценностей, таких как, гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость и другие не менее важные ценности.

Педагогическая целесообразность

Волонтерство - вид деятельности социально активных людей, готовых понять, принять и помочь, а также делиться своими знаниями и опытом, в качестве наставника. Развитие волонтерской деятельности в учреждениях образования, организация наставничества «ученик-ученик», представляется одним из наиболее эффективных средств формирования у них социального опыта.

Для того чтобы подросток чувствовал себя и был успешным, ему необходимо обладать рядом совершенно новых для него качеств личности: это умение общаться с разными категориями людей, быть способным работать в команде, мотивировать других, уметь выражать то, что чувствует, иметь свою точку зрения и аргументировать ее.

Отличительной особенностью программы является то, что будущие волонтеры знакомятся с историей добровольчества, изучают технологию организации и проведения коллективного творческого дела, учатся работать в командах и реализовывать свои первые инициативы. В разнообразной деятельности формируется субъектная социальная инициативность обучающихся. Участие подростков в волонтерской деятельности способствует новым знакомствам, приобретению новых профессиональных навыков, знаний и возможность получить электронную волонтерскую книжку, документ добровольца, где фиксируются данные о поощрениях, дополнительной подготовке, сведения о волонтерском стаже.

Адресат программы: обучающиеся 12-17 лет.

В данном возрастном периоде складываются собственные моральные установки и требования, которые определяют характер взаимоотношений со старшими и сверстниками. Появляется способность противостоять влиянию окружающих, отвергать те или иные требования и утверждать то, что они сами считают несомненным и правильным. Несовершеннолетние начинают обращать эти требования и к самим себе. Они способны сознательно добиваться поставленной цели, готовы к сложной деятельности, включающей в себя и малоинтересную подготовительную работу, упорно преодолевая препятствия.

Объем освоения программы: 68 часов.

Срок реализации программы: 8 месяцев

Особенности образовательного процесса:

Количество обучающихся в группе: 7-14 человек.

Набор в группу – свободный, по желанию обучающихся.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

1.2. Цель и задачи программы:

Цель: формирование у подростков мотивации к участию в волонтерской, наставнической деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- ознакомить обучающихся с историей волонтерского движения в России и в мире;
- изучить направления деятельности волонтерских отрядов;
- изучить технологии социальной акции и проведения социальных дел;
- ознакомить с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
- обучение методике социального проектирования;

Развивающие:

- развивать способность к сплоченной деятельности коллектива волонтеров;
- формирование первичных организаторских умений и навыков;
- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;

Воспитательные:

- воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни;
- воспитывать умение общаться со сверстниками и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

1.3.Планируемые результаты

Предметные результаты:

обучающиеся должны знать

- историю волонтерского движения в России и в мире,
- направления деятельности волонтерских отрядов;
- технологии социальной акции и проведения социальных дел;

- современные социальные технологии;
- методику социального проектирования;

Метапредметные результаты:

- развито умение организовывать волонтерскую деятельность;
- сформированы первичные организаторские умения и навыки;
- развиты навыки взаимодействия с людьми различных социальных категорий;

Личностные результаты:

- обучающиеся должны владеть коммуникативными, деятельностными компетенциями;
- развита способность выступать в роли организатора различных дел социальной направленности;

1.4. Учебный план

№	Тема занятия	Кол-во часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. ТБ.	1	0,5	0,5	
2	История добровольчества.	1	0,5	0,5	Тестирование
3	Правовые аспекты добровольческой деятельности.	2	1,5	0,5	Тестирование
4	Социальные аспекты и виды добровольческой деятельности в молодежной среде.	2	1	1	Практическое задание
5	Волонтер. Мотивация и личностные качества.	1	0,5	0,5	Тестирование
6	Добро.ru. Навигация, особенности работы.	2	0,5	1,5	Практическое задание
7	Психологическая подготовка волонтеров	3	1	2	Тестирование
8	Игровые технологии в работе волонтера. Игровой тренинг. Игры на доверие, сплочение	4	1	3	Практическое задание
9	Информационные технологии в работе волонтеров	3	0,5	2,5	Практическое задание
10	Основы социального проектирования	8	2	6	Практическое задание
11	Разработка и проведение <u>социальных акций</u> : -День пожилого человека -День Учителя -День добровольца -«Внуки по переписке» -Блокадный хлеб -Ленточка Ленинградской Победы <u>Акции по пропаганде ЗОЖ</u> -День отказа от курения (16.11) -Всемирный день здоровья (7.04) <u>Природоохранные и экологические акции</u> -«Батарейки, сдавайтесь!» -«Водорослям крышка!»	40	4	36	Наблюдение. Организация и участие в социальных акциях

	-«Птичья кормушка» Благотворительные акции -День защиты животных -«Сундук Храбрости»				
12	Итоговое занятие	1	-	1	Фестиваль социальных проектов.
	Итого:	68	13	55	

1.5. Содержание учебного плана

Тема 1. Вводное занятие. ТБ.

Ознакомление с содержанием программы и формами учебных занятий. Инструктаж по ТБ.

Тема 2. История добровольчества.

Теория. Понятие «Доброволец». История волонтерской (добровольческой), благотворительной деятельности в России и за рубежом. Детские и молодежные добровольческие организации России.

Тема 3. Правовые аспекты добровольческой деятельности.

Законодательство РФ, регламентирующее деятельность волонтеров. Права, обязанности, ответственность. Инструктаж по ТБ.

Тема 4. Социальные аспекты и виды волонтерской (добровольческой) деятельности в молодежной среде.

Роль волонтера в решении социальных проблем. Объекты волонтерской деятельности. Направления волонтерской деятельности: психолого-педагогическое, социально-бытовое, социокультурное, трудовое, социально-правовое, профилактическое, лидерское, патриотическое, информационное.

Практика. Выявление и анализ социальных проблем местного сообщества.

Тема 5. Волонтер. Мотивация и личностные качества.

Теория. Мотивация добровольческой деятельности. Роль волонтерства в личностном развитии. Выражение гражданской позиции. Социальное взаимодействие. Реализация творческого потенциала. Профессиональное развитие.

Практика. Составление коллективного портрета волонтера, наставника («Мозговой штурм»)

Тема 6. Добро.ru. Навигация, особенности работы.

Теория. Знакомство с порталом Добро.ру. Регистрация. Навигация. Обучение. Создание мероприятия и вакансий.

Практика. Обучение работе на портале добро.ру

Тема 7. Психологическая подготовка волонтеров

Особенности работы с младшими школьниками и психологическая помощь

Психологические особенности людей пожилого возраста.

Практика. «Урок Добра» по организации помощи пожилым людям. Проведение мероприятий для младших школьников.

Тренинг личностного роста. «Каков я на самом деле». «Мои сильные и слабые стороны». «Моя индивидуальность». «Уверенное и неуверенное поведение». «Эмоции и чувства». «Проблемы можно решать».

Тренинг коммуникативных навыков. Вербальная и невербальная информация. Эффективные приемы общения. Взаимопомощь. Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта. Ролевые игры «Воздушный шар», «Необитаемый остров».

Тренинг толерантности. Критерии толерантного и интолерантного поведения. Ролевая игра «Свои и чужие». Социальные стереотипы поведения.

Тема 8. Игровые технологии в работе волонтера. Игры-адаптации на сплочение и знакомство. Тренинг на сплочение коллектива.

Организация игровых переменок, детских праздников. Варианты проведения игровых переменок.

Практика: Игровой тренинг. Игры на доверие, сплочение, коммуникативные игры. Тренинги межличностного общения, ситуативно-ролевая игра. Рефлексия.

Тема 9. Информационные технологии в работе волонтеров.

Информационный буклет. Принципы создания и оформления. Технология и дизайн.

Листовка - логическая схема составления. Технология и дизайн.

Практика. Создание буклета на свободную социально-значимую тему.

Создание листовки на свободную социально-значимую тему.

Тема 10. Основы социального проектирования

Понятие проекта, специфика, структура. Основные правила составления проектов, выбор темы, социальная значимость, актуальность, цель проекта, этапы реализации. Смета. Календарный план-график. Отчетность.

Разработка собственного проекта.

Тема 11. Основы проведения социальных дел. Разработка социальных акций:

- акции по пропаганде ЗОЖ
- природоохранные и экологические акции
- благотворительные акции

Тема 12. Итоговое занятие

Проверка уровня сформированности теоретических знаний и практических умений, навыков в рамках проведения фестиваля социальных проектов.

1.6.Формы подведения итогов реализации программы

Планируемые результаты	Формы аттестации
Предметные	
<i>обучающиеся должны знать</i> - историю волонтерского движения в России и в мире, -направления деятельности волонтерских отрядов; -технологии социальной акции и проведения социальных дел; - современные социальные технологии; - методику социального проектирования;	Интеллектуальная викторина «Я доброволец. Я волонтер»
Метапредметные	
-развито умение организовывать волонтерскую деятельность; -сформированы первичные организаторские умения и навыки; -развиты навыки взаимодействия с людьми различных социальных категорий;	Деловая игра «Я волонтер»

Личностные	
<p>-обучающиеся должны владеть коммуникативными, деятельностными компетенциями;</p> <p>- развита способность выступать в роли организатора различных дел социальной направленности;</p>	<p>Фестиваль социальных проектов.</p>

Для определения результативности освоения программы предполагается использовать следующие формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: защита творческих проектов, тестирование, практическое задание, викторины, конкурс презентаций социально-значимых проектов.

Формы подведения итогов реализации программы.

По окончании курса обучающимся предоставляется возможность ответить на вопросы и выполнить практическое задание, требующее проявить знания и навыки по ключевым темам в рамках проведения викторины «История добровольчества».

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Условия реализации программы

Методы обучения и воспитания.

В процессе реализации программы используются методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, игровой;

методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Педагогические технологии. На основе личностно-ориентированного подхода, при обучении по данной программе используются следующие педагогические технологии:

- личностно-ориентированное обучение;
- технология индивидуального обучения (индивидуальный подход, метод проектов);
- педагогика сотрудничества («проникающая технология»);
- технология КТД;
- коммуникативная технология;
- игровые технологии;
- технологии развивающего обучения;
- здоровьесберегающая технология,
- технология исследовательской и проектной деятельности.

Структура занятия.

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть.

2.2. Условия реализации программы

Форма обучения: очная

Материально-техническое обеспечение:

Просторное помещение для занятий.

Инструменты и материалы: флипчарт, ватман, канцтовары, компьютер,

проектор, экран, столы, стулья, доска, материалы и инструменты для оформительских работ.

Методическое обеспечение: вспомогательная литература, тесты и тестовые методики, разработки игр, тренингов, подборка игр и игровых упражнений, раздаточный материал.

Кадровое обеспечение программы:

Педагог дополнительного образования.

2.3. Список литературы и интернет - ресурсов

Для педагога

1. Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы - <http://www.isovet.ru/>
2. Майорова Н.П. Обучение жизненно важным навыкам. СПб, 2001
3. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2003.
4. Макеева А.Г. Как организовать работу молодежной группы волонтеров. М., 2001

Интернет-ресурсы:

1. Методическое пособие «Модель школьного добровольческого отряда»
<https://docs.edu.gov.ru/document/83a7767993aba4b1b4739298b1a5c78b/>
2. Методические рекомендации по организации и проведению тематических уроков (занятий) о добровольчестве и волонтерстве в образовательных организациях
<https://docs.edu.gov.ru/document/fc8ba1cf41fd7094da267e8577bc3483/>
3. <https://dobro.ru/>, <https://volonter.ru/> Сайты волонтерских организаций