

**В МУДО ДДТ Ивантеевского района в 2024-2025 учебном году
реализуется 16 общеобразовательных общеразвивающих программ**

№ п/п	Объединение	Название программы, составитель	Срок реализации	Кол-во групп	Возраст обучающихся	Вид программы	Аннотация к программам
1. Художественная направленность							
1	«Радуга творчества»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга творчества» Тюркина И.П.	1 год	2	9-11	Модифицированная	Бумага, пластилин – это материал, из которого дети начинают мастерить, творить, создавать неповторимые изделия с раннего детства. Устойчивый интерес детей к творчеству из бумаги и пластилина обуславливается ещё и тем, что данный материал даёт большой простор творчеству. Этот материал помогает ребёнку ощутить себя художником, дизайнером, конструктором, а самое главное - безгранично творческим человеком. Работа с таким материалом способствует концентрации и сосредоточенности внимания, стимулирует развитие памяти (запоминание последовательности изготовления, приемы складывания и пр.), знакомит с основными геометрическими понятиями (угол, сторона, квадрат, треугольник и т. д.), обогащает словарь специальными терминами. Конструируя ту или иную фигуру из бумаги, пластилина ребёнку необходимо соотносить наглядные символы (показ приемов складывания) со словесными (объяснение приемов складывания) и переводить их в практическую деятельность (самостоятельное выполнение действий). Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга творчества» художественной направленности ориентирована на развитие художественного творчества по созданию изделий из бумаги, пластилина и другого материала для творчества.
2	«Затейники»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Затейники» Тюркина И.П.	8 мес.	1	13-16	Адаптированная	Современные требования общества к развитию личности детей с ограниченными возможностями здоровья, диктуют необходимость более полно реализовать идею индивидуализации обучения. Этому способствует дополнительное образование как система неформального образования, позволяющая создавать условия для оказания комплексной дифференцированной помощи посредством индивидуализации процесса воспитания и обучения. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Затейники» художественной направленности адаптирована для детей с ограниченными возможностями здоровья и используется в работе с обучающимися с нарушением интеллекта.
3	«Умелые руки»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые руки» Санталов Ю.А.	9 месяцев	1	9-15	Модифицированная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые руки» позволяет обучающимся овладеть навыками резьбы по дереву, освоить приёмы обработки древесины, ознакомиться с декоративными свойствами различных древесных пород. Обучающиеся приобретают возможность взглянуть на окружающий мир глазами создателя, а не потребителя. Направленность программы: художественная Актуальность программы заключается в том, что в процессе обучения обучающийся получает качественные начальные знания, навыки и умения в профессиональной деятельности, востребованной на современном рынке труда.

4	«Умельцы»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умельцы» Санталов Ю.А.	9 месяцев	1	13-15	Модифицированная	<p>Выжигание по дереву – техника, позволяющая любой деревянный предмет превратить в оригинальное художественное произведение. В настоящее время наблюдается некоторый всплеск интереса к выжиганию как виду декоративно-прикладного искусства. Искусством выжигание является без сомнения. Возможности выжигания очень велики. Они не сводятся к выделению контуров предметов на рисунке, как предполагают многие. Гравюры, получаемые в результате выжигания по дереву, могут быть столь же сложны и многообразны, как и гравюры, выполненные обычным способом.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умельцы» художественной направленности ориентирована на овладение обучающимися навыков выжигания по дереву, освоение приёмов выжигания по древесине, ознакомление с декоративными свойствами различных древесных пород.</p>
---	-----------	--	-----------	---	-------	------------------	---

2. Техническая направленность

1	«Робототехника»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника» Шакина О.В.	10 месяцев	1	10-13	Модифицированная (сертифицированная)	<p>Актуальность дополнительной общеразвивающей программы обусловлена стратегией технического развития, социальным заказом общества, перспективами развития, запросами и потребностями конкретных получателей образовательных услуг – обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <p>Отличительной особенностью программы является предоставление детям права самостоятельно делать выбор объекта конструирования и моделирования в рамках темы. Программа учит детей осмысленному, творческому подходу к техническому конструированию, моделированию и программированию.</p>
2	«Три-D моделирование»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Три D моделирование» Шакина О.В.	1 год	2	5-8	Модифицированная (сертифицированная)	<p>Актуальность данной программы определяется внедрением технологий 3D- моделирования во многие сферы деятельности (авиация, архитектура, машиностроение, и т.п.) и потребностью общества в дальнейшем развитии данных технологий. Данная программа направлена на ознакомление и получение практических навыков обучающихся в среде 3D- моделирования с помощью 3D- ручки для последующего проектирования и реализации своих проектов посредством 3D- модели.</p>

3. Физкультурно-спортивная направленность

1	«Волейбол»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол» Старков А.В.	3 года	2	10-16	Модифицированная	<p>Актуальность дополнительной общеразвивающей программы обусловлена потребностью у обучающихся в систематических занятиях физическими упражнениями, обучающиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю и целеустремленность.</p>
---	------------	--	--------	---	-------	------------------	---

2	«Волейбол»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол» 4 год обучения Кузовенков А.П.	1 год	1	10-17	Модифицированная	<p>Волейбол — один из наиболее увлекательных и массовых видов спорта, получивших всенародное признание. Его отличает богатое и разнообразное двигательное содержание. Чтобы играть в волейбол, необходимо уметь быстро бегать, мгновенно менять направление и скорость движения, высоко прыгать, обладать силой, ловкостью и выносливостью. Эмоциональные напряжения, испытываемые во время игры, вызывают в организме занимающихся высокие сдвиги в деятельности сердечнососудистой и дыхательной систем. Качественные изменения происходят и в двигательном аппарате. Прыжки при передачах мяча, нападающих ударах и блокировании укрепляют костную систему, суставы становятся подвижнее, повышается сила и эластичность мышц.</p> <p>Игра в волейбол развивает мгновенную реакцию на зрительные и слуховые сигналы, повышает мышечное чувство и способность к быстрым чередованиям напряжений и расслаблений мышц.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол» 4 года обучения ориентирована на совершенствование, приобретенных обучающимися в течение 3 лет обучения, приёмов техники и тактики, навыков участия в игре волейбол и организации самостоятельных занятий.</p> <p>Программа реализуется в формате сетевого взаимодействия с использованием, на основании договора, ресурсов ГБПОУ СО "Ивантеевский техникум агропромышленных технологий и управления"</p>
3	«Волейбол»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол» Кузовёнков А.П.	3 года	1	10-16	Модифицированная (сетевая)	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол» направлена на овладение обучающимися навыками игры волейбол, укрепление костно-мышечного аппарата и совершенствование всех функции организма.</p> <p>Актуальность программы заключается в том, что для современных детей ведущих малоподвижный образ жизни, в условиях агрессивной информационной среды, занятия волейболом способствуют повышению самооценки, создают благоприятные условия для воспитания у обучающихся умения управлять эмоциями, не терять контроля за своими действиями, в случае успеха не ослаблять борьбы, а при неудаче не падать духом.</p> <p>Программа реализуется в формате сетевого взаимодействия с использованием, на основании договора, ресурсов ГБПОУ СО "Ивантеевский техникум агропромышленных технологий и управления"</p>
4	«Лыжные гонки»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лыжные гонки» Родина О.В.	3 года	1	6-17	Модифицированная	<p>Занятия лыжным спортом компенсируют недостаточную двигательную активность современных подростков, в результате происходит предотвращение многих заболеваний, совершенствуются функциональные возможности организма, повышается работоспособность. Принести полное удовлетворение занятию лыжным спортом могут только тогда, когда лыжник в полной мере владеет техникой ходьбы на лыжах, техникой спуска с гор и поворотов. Наиболее быстро и хорошо осваивают технические приемы дети и подростки. Правильные и рациональные движения сохраняются впоследствии на всю жизнь. Хорошо организованная учебно-тренировочная работа по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Лыжные гонки» физкультурно-спортивной направленности способствует успешной</p>

							подготовке юных спортсменов. Актуальность программы определяется доступностью для самого широкого круга занимающихся, разных социальных групп, независимо от пола и возраста. Занятия лыжным спортом – это путь к здоровому образу жизни.
5	«Лыжные гонки»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лыжные гонки» 5 год обучения Родина О.В.	9 месяцев	1	11-17	Модифицированная	Занятия лыжным спортом компенсируют недостаточную двигательную активность современных подростков, в результате происходит предотвращение многих заболеваний, совершенствуются функциональные возможности организма, повышается работоспособность. Эффективность тренировочного процесса зависит от рациональной организации занятий, выбора оптимальной дозировки нагрузки, тщательного учета индивидуальных особенностей занимающихся. Для достижения высоких результатов в лыжных гонках лыжник должен круглогодично тренироваться, развивать физические и волевые качества, укреплять здоровье, совершенствовать технику. Хорошо организованная учебно-тренировочная работа по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Лыжные гонки» физкультурно-спортивной направленности ориентирована на совершенствование навыков лыжной подготовки, полученных в период четырёх летнего обучения.
6	«Плавание»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Плавание»	9 месяцев	2	9-12	Модифицированная	Плавание является уникальным видом физических упражнений и относится к наиболее массовым видам спорта. Оздоровительное, прикладное и спортивное значение плавания определяет его важное место в системе физического развития детей, является одним из нормативов физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Плавание предъявляет высокие требования к координационным способностям занимающихся, равновесию, ориентированию в пространстве, дифференцированию временных, пространственных параметров движений. Систематические занятия плаванием содействуют развитию выносливости, нормальному физическому развитию. Программа «Плавание» физкультурно-оздоровительной направленности ориентирована на разностороннее физическое развитие, стимуляцию деятельности нервной, сердечно-сосудистой и дыхательной систем, расширение возможности опорно-двигательного аппарата, закаливание и формирование правильной осанки ребенка.
4.Социально - гуманитарная направленность							
1	«Мир слова»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир слова» Щербинина Е.А.	3 года	2	11-17	Модифицированная	Умение интересно рассказывать и писать не приходит само собой. Этому нужно учиться.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир слова» ориентирована на то, чтобы обучающиеся попробовали себя в роли журналистов. Освоение искусства слова, умение практически выявлять в повседневной жизни события, собирать интересную информацию, оперативно распоряжаться ею в избранном, для подачи материала, жанре. Выступления в средствах массовой информации даёт обучающимся возможность определиться в сфере массовой коммуникации, реализовываться в интересном деле, утвердить себя и свои успехи в общественном мнении, включает их в систему новых отношений, помогающую выявить свои способности, профессиональные качества, определиться в мире профессий.

2	«Юный кулинар»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный кулинар» Егармина Н.А.	5 месяцев	2	11-14	Модифицированная	<p>Развитие общественного питания в современных условиях непрерывно связано с научно – техническим прогрессом, одним из направлений которого является совершенствование технологии приготовления кондитерских изделий.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный кондитер» социально-гуманитарной направленности ориентирована на приобщение детей к продуктивной творческой деятельности, на получение обучающимися знаний и навыков по вопросам технологии приготовления кондитерских изделий, основных свойств применяемого сырья, полуфабрикатов.</p>
3	«ВолонтерстВО»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ВолонтерстВО» Кислякова Н.В.	8 месяцев	2	12-17	Модифицированная	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ВолонтерстВО» социально – гуманитарной направленности ориентирована на ознакомление подростков с добровольческим движением, направлена на включение подростков в социально-значимую деятельность.</p> <p>Развитие волонтерской деятельности в молодежной среде заключается в необходимости изучения форм и методов работы волонтерских организаций, как одного из рычагов для создания стабильного, сплоченного и здорового общества.</p> <p>Волонтерская деятельность выполняет функцию нравственного воспитания. Благодаря чему происходит возрождение фундаментальных ценностей, таких как, гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость и другие не менее важные ценности.</p>

5. Естественнонаучная направленность

1	«Мой край»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой край» Денисова М.Н.	9 месяцев	1	9-13	Модифицированная	<p>В настоящее время возрастающее влияние человеческого общества на окружающую среду и техногенное давление на биосферу – важнейшие проблемы современности. Воспитание экологической культуры – актуальная задача сложившейся социально – культурной ситуации начала 21 века.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой край» естественнонаучной направленности ориентирована на изучение окружающего мира и его составляющих – растений и животных, причин экологических проблем, на формирование знаний по бережному к окружающему миру.</p> <p>Ответственное отношение к окружающей среде формируется у человека практически на протяжении всей его жизни. А основы этого отношения закладываются еще в детстве, поэтому младший и средний возраст детей является объектом пристального внимания педагогов, занимающихся проблемами экологического образования и воспитания.</p>
---	------------	---	-----------	---	------	------------------	--