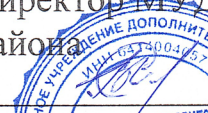


Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества Ивантеевского района Саратовской области»

Рекомендована к утверждению педагогическим советом МУДО ДДТ Ивантеевского района Протокол № <u>2</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2023г	Утверждаю. Директор МУДО ДДТ Ивантеевского района  Гончарова В.В. Приказ № <u>18</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2023г
--	---



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Физкультурно-спортивной направленности**

«Волейбол»

Возраст детей: 10-16 лет

Срок реализации программы: 3 года

Вид программы: модифицированная

Разработчик программы:

Старков Алексей Владимирович,
педагог дополнительного образования

с. Ивантеевка
2023 год

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы

1.1. Пояснительная записка

Современные дети, ведущие малоподвижный образ жизни, в условиях агрессивной информационной среды, нуждаются в вовлечении их в различные спортивные секции для формирования позитивной психологии общения и коллективного взаимодействия. Так как именно занятия в секциях способствуют повышению самооценки, где через тренировки в неформальной обстановке ребёнок более раскрепощается, что раскрывает его скрытые способности и возможности.

Игра в волейбол – одна из захватывающих, интересных и популярных игр на сегодняшний день. Технические приёмы, тактические действия заключают в себе большие возможности для расширения и развития физических способностей, а также помогают в нравственном воспитании детей и подростков.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол» направлена на приобретение обучающимися теоретических сведений, овладение приемами техники и тактики, приобретения навыков участия в игре волейбол и организации самостоятельных занятий.

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Актуальность программы обусловлена потребностью вовлеченности детей в систему дополнительного образования через предоставление детям и их родителям (законным представителям) актуального и востребованного образования в сфере физкультуры и спорта.

Спортивная игра волейбол, технические приемы, тактические действия и собственно сама игра таят в себе большие возможности для формирования жизненно важных двигательных навыков и развития физических способностей обучающихся.

Отличительной особенностью программы является предоставление каждому ребенку попробовать свои силы в разнообразных видах физкультурно-спортивной деятельности, выбрать приоритетное направление (вид спорта).

Программа учит ребенка играть в команде. Что, в свою очередь, положительно влияет на его психологическое состояние. Ребенок становится коммуникабельным, учится принимать верное решение при участии в соревнованиях.

Адресат программы

Программа рассчитана на детей **10 – 16** лет.

Возрастные особенности. Дети **10-12** лет отличаются остротой восприятия действительности и окружающего мира в целом. Характерная особенность этого возраста – ярко выраженная эмоциональность восприятия. Они лучше запоминают все яркое, интересное, вызывающее эмоциональный отклик, и пытаются это воспроизвести своими руками. Наглядно-образное мышление опирается на восприятие или представление.

Возрастной особенностью внимания – является сравнительно небольшая устойчивость, поэтому во время занятий необходимы небольшие паузы для отдыха.

Подростки **13-16** лет испытывают конфликты с самим собой и с другими. Через внешние срывы и восхождения они могут обрести чувство личности. Подросток начинает ценить свои отношения со сверстниками. Общение с теми, кто обладает таким же, как у него жизненным опытом, дает возможность подростку смотреть на себя по-новому.

Объем программы:

1 год обучения -144 ч.

2 год обучения -144 ч.

3 год обучения -144 ч.

Сроки реализации программы– 3 года.

Режим занятий:

Первый год обучения

занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Второй год обучения

занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Третий год обучения

занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.

1.2.Цель и задачи программы

Цель: формирование интереса к спортивной деятельности, ориентирование детей на здоровый образ жизни посредством приобщения к игре в волейбол

Задачи:

Обучающие:

- научить техническим приемам и тактическим действиям в игре волейбол;
- ознакомить с приемами игры в волейбол, судейской и инструкторской практике данной игры;
- научить регулировать свою физическую нагрузку.

Развивающие:

- развитие двигательных способностей;
- совершенствование навыков и умений игры;
- содействие гармоничному физическому развитию.

Воспитательные:

- воспитанию нравственных и волевых качеств;
- формирование потребности к здоровому образу жизни и занятиям физкультурой и спортом;

1.3. Планируемые результаты

I год обучения

Предметные:

обучающиеся должны

знать:

- правила техники безопасности при занятиях данным видом спорта;
- правила игры;
- технику изученных приёмов и тактику,

уметь:

- технически правильно осуществлять двигательные действия, применяющиеся в волейболе, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;

владеть:

- правилами игры;
- техникой верхнего приема мяча;
- техникой нижнего приема мяча;
- техникой подачи мяча снизу.

Метапредметные:

- перерабатывать полученную информацию;
- применять в игре изученные тактические действия и приёмы;
- расширять представление о технических приемах в волейболе.

Личностные:

- Ответственное отношение к обучению, воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, навыков культурного поведения, чувства дружбы.

II год обучения

Предметные:

обучающиеся должны

знать:

- общие основы волейбола;
- навыки технической подготовки волейболиста;

уметь :

- выполнять задание по сигналу во время перемещения;
- выполнять передачу сверху, снизу двумя руками;
- выполнять верхнюю прямую подачу;
- выполнять прием снизу двумя руками от подачи через сетку.

владеть:

- техникой верхней прямой подачи мяча на точность;
- техникой нападающего удара;
- техникой приема подачи;
- техникой приема в защите от нападающего удара;
- техникой одиночного блока;

Метапредметные:

- научиться работать в коллективе, подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели;

Личностные:

- умение управлять своими эмоциями;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;

III год обучения

Предметные

обучающиеся должны знать:

- правила техники безопасности при занятиях данным видом спорта;
- правила игры;
- терминологию игры и жесты судьи;
- технику изученных приёмов и тактику, индивидуальных и коллективных действий;

уметь:

- технически правильно осуществлять двигательные действия, применяющиеся в волейболе, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- применять в игре изученные тактические действия и приёмы;

Метапредметные:

- научиться работать в команде, уметь согласовывать свои действия и находить взаимопонимание;
- делать выводы в результате совместной работы всей команды.

Личностные:

- регулировать психическое состояние во время тренировок и соревнований;
- осуществлять соревновательную деятельность.

1.4. Учебный план I год обучения

№ п/п	Название темы	Кол-во часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Общие основы волейбола ПП и ТБ Правила игры	3	2	1	Тестирование
2.	Общефизическая подготовка	41	3	38	Наблюдение
3.	Специальная подготовка	23	2	21	Наблюдение
4.	Техническая подготовка	57	5	52	Наблюдение
5.	Тактическая подготовка	7	2	5	Наблюдение
6.	Интегральная подготовка	3	1	2	Наблюдение
7.	Игровая подготовка	7	2	5	Учебно-тренировочное занятие Наблюдение
8.	Соревнования	3		3	Протоколы соревнований, итог
10.	Психологическая подготовка	В течение учебного года и в процессе учебных занятий.			тестирование
Итого		144	18	126	

1.5. Содержание учебного плана I год обучения

1. Теоретические сведения

Общие основы волейбола

- Сведения об истории возникновения, развития и характерных особенностях игры в волейбол. Правила разминки;

- Правила техники безопасности при выполнении упражнений на занятиях волейболом;
- Сведения о строении и функциях организма человека;
- Влияние физических упражнений на организм занимающихся;
- Правила игры в волейбол;
- Оборудование места занятий, инвентарь для игры волейбол.

2. Общefизическая подготовка (развитие двигательных качеств)

- Бег;
- ОРУ на все группы мышц;
- Беговые упражнения
- Подвижные игры;
- Упражнения типа «полоса препятствий» с различными заданиями;
- Эстафеты без предметов и с мячами;
- Акробатические упражнения;
- Комбинированные упражнения по круговой системе;
- Всесторонняя физическая подготовка – необходимое условие успешного освоения техники в начальном периоде обучения.

3. Специальная физическая подготовка

- Упражнения для развития быстроты движения;
- Упражнения для развития силы;
- Упражнения для развития скоростных качеств;
- Упражнения для развития гибкости;
- Упражнения для развития ловкости;
- Упражнения для развития координации;
- Упражнения для развития прыгучести;

4. Техническая подготовка

- Значение технической подготовки для повышения спортивного мастерства.
- Особенности проведения занятий в начальном периоде обучения технике.
- Всесторонняя физическая подготовка – необходимое условие успешного освоения техники в начальном периоде обучения.
- Определения и исправления ошибок.
- Показатели качества спортивной техники (эффективность, экономичность, простота решения задач, помехоустойчивость)
- Основы совершенствования технической подготовки.
- Методы и средства технической подготовки.

Техника выполнения нижнего приема

Обучение передвижению в стойке волейболиста с изменением направления движения по звуковому и зрительному сигналу. Обучение технике передачи мяча в парах на месте, со сменой мест. Правильное положение рук и ног при выполнении нижнего приема. Поведение игрока при выполнении приема. Правила безопасного выполнения.

Техника выполнения верхнего приема

Правильное положение рук, кистей и пальцев при выполнении верхнего приема передачи мяча. Положение ног и туловища спортсмена при выполнении верхнего приема. Упражнения на отработку движений рук, туловища и ног при выполнении приема. Правила безопасного выполнения приема.

Техника выполнения верхней прямой подачи

Выполнение набрасывание мяча на удар. Правильное положение кисти при ударе по мячу во время верхней прямой подачи.

Упражнение на движение ногами и туловищем, движение «рабочей» рукой при выполнении верхней прямой подачи. Правила безопасного выполнения упражнения.

Техника выполнения навесной передачи к нападающему удару

Понятие выход на прием мяча. Упражнение на правильные действия руками, туловищем и ногами во время навесной передачи. Упражнения на правильные действия, направленные на коррекцию передачи. Правила безопасного выполнения упражнения.

5. Тактическая подготовка

Обучение индивидуальным тактическим действиям:

- Правильный выбор места для второй передачи;
- Высота и амплитуда полета мяча;
- Выбор направления подачи;
- Выбор места для приема подачи;
- Способы перемещения по площадке;
- Тактическое мышление, быстрота сложных реакций и ориентировка на площадке.

Обучение групповым и командным тактическим действиям:

- Взаимодействие игроков в подвижных играх;
- Обучение расположению игроков на площадке с разграничением их функций.

6. Интегральная подготовка

- Чередование подготовительных и подводящих упражнений по отдельным техническим приемам.
- Чередование подготовительных упражнений и выполнение технических приемов.
- Чередование изученных технических приемов и их способов в различных сочетаниях.
- Чередование изученных тактических действий - индивидуальных, групповых и командных в нападении и защите.
- Многократное выполнение технических приемов. Перемещения в сочетании с действиями с мячом.
- Многократное выполнение изученных тактических действий - индивидуальных, групповых и командных в нападении и защите, а также их сочетаний.

7. Игровая подготовка

- Правила расстановки на площадке;
- Правила перехода на подачу;
- Основы взаимодействия игроков во время игры;
- Понятие развития игровой ситуации;
- Использование верхней прямой подачи, нижнего приема с подачи и навесной второй передачи во время командной игры в волейбол.

8. Соревнования

- Участие в соревнованиях районного и межмуниципального уровней.

9. Психологическая подготовка

1.6. Учебный план II год обучения

№ п/п	Название темы	Кол-во часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Общие основы волейбола ПП и ТБ Правила игры	2	1	1	Тестирование
2.	Общезащитная подготовка	35	2	33	Наблюдение
3.	Специальная подготовка	31	1	30	Наблюдение
4.	Техническая подготовка	50	5	45	Наблюдение
5.	Тактическая подготовка	8	1	7	Наблюдение
6.	Интегральная подготовка	6	2	4	Наблюдение
7.	Игровая подготовка	6	-	6	Учебно-тренировочное занятие Наблюдение
8.	Соревнования	6	-	6	Протоколы соревнований, итог
9.	Психологическая подготовка	В течение учебного года и в процессе учебных занятий.			тестирование
Итого		144	12	132	

1.7. Содержание учебного плана II год обучения

1. Теоретические сведения

- Правила поведения и ТБ на занятиях по волейболу;
- Последовательность обучения волейболистов;
- Становление волейбола как вида спорта;
- Общие основы волейбола;
- Игры и методика судейства соревнований;
- Упрощенные правила игры;
- Сведения о строении и функциях организма человека;
- Основы техники игры и техническая подготовка

2. Общезащитная подготовка – (развитие двигательных качеств)

- Бег;
- ОРУ на все группы мышц;
- Беговые упражнения
- Подвижные игры;
- Упражнения типа «полоса препятствий» с различными заданиями;
- Эстафеты без предметов и с мячами;
- Акробатические упражнения;
- Комбинированные упражнения по круговой системе;
- Всесторонняя физическая подготовка – необходимое условие успешного освоения техники в начальном периоде обучения.

3. Специальная физическая подготовка

- Упражнения для развития быстроты движения;
- Упражнения для развития силы;
- Упражнения для развития скоростных качеств;

- Упражнения для развития гибкости;
- Упражнения для развития ловкости;
- Упражнения для развития координации;
- Упражнения для развития прыгучести;
- Упражнения для развития быстроты реакции.

4. Техническая подготовка

- Значение технической подготовки для повышения спортивного мастерства.
- Особенности проведения занятий в начальном периоде обучения технике.
- Всесторонняя физическая подготовка – необходимое условие успешного освоения техники в начальном периоде обучения.
- Определения и исправления ошибок.
- Показатели качества спортивной техники (эффективность, экономичность, простота решения задач, помехоустойчивость).
- Основы совершенствования технической подготовки.
- Методы и средства технической подготовки.

Техника выполнения нижнего приема

Более углубленное обучение техники передвижений в стойке волейболиста с изменением направления движения по звуковому и зрительному сигналу. Закрепление обучения техники передачи мяча в парах на месте, со сменой мест. Подвижные игры с волейбольным мячом. Правильное положение рук и ног при выполнении нижнего приема. Поведение игрока при выполнении приема. Правила безопасного выполнения. Использование нижнего приема мяча на практике вовремя командной игры в волейбол.

Техника выполнения верхнего приема –

Правильное положение рук, кистей и пальцев при выполнении верхнего приема передачи мяча. Положение ног и туловища спортсмена при выполнении верхнего приема. Исправление ошибок при выполнении верхнего приема. Упражнения на отработку движений рук, туловища и ног при выполнении приема. Правила безопасного выполнения приема. Использование верхнего приема передачи мяча на практике вовремя командной игры в волейбол.

Техника выполнения верхней прямой подачи

Выполнение набрасывание мяча на удар. Правильное положение кисти при ударе по мячу вовремя верхней прямой подачи. Упражнение на движение ногами и туловищем, движение «рабочей» рукой при выполнении верхней прямой подачи. Правила безопасного выполнения упражнения. Использование верхней прямой подачи мяча на практике вовремя командной игры в волейбол.

Техника выполнения навесной передачи к нападающему удару

Понятие выход на прием мяча. Упражнение на правильные действия руками, туловищем и ногами вовремя навесной передачи. Упражнения на правильные действия, направленные на коррекцию передачи. Правила безопасного выполнения упражнения. Использование навесной передачи на практике вовремя командной игры в волейбол.

Техника выполнения нападающего удара

Понятие выход на позицию перед ударом. Упражнения на отработку приема набегания в сочетании с движением руками, туловищем и ногами. Отработка действий, направленных на коррекцию нападающего удара. Правила безопасного выполнения упражнения.

Техника выполнения блока

Понятие выход на исходную позицию перед блоком. Упражнения для правильного прыгивания, вынос и постановку рук, туловища и ног. Упражнения на правильные действия, направленный на коррекцию блокирования. Правила безопасного выполнения упражнения.

5. Тактическая подготовка

Обучение и совершенствование индивидуальных действий (успех индивидуальных тактических действий зависит от его технической подготовленности);

- Совершенствование навыка второй передачи мяча (высота и амплитуда полета);
- Выход под мяч для совершения нападающего удара;
- Выход под мяч для приема подачи;
- Обучение индивидуальным навыкам блокирующего;
- Обучение расположению игроков на площадке с разграничением их функций;
- Тактическая подготовка мышления, быстрота сложных реакций и ориентировка на площадке.

Обучение групповым взаимодействиям:

- Умение эффективно использовать отдельные технические приемы и тактические навыки;
- Обучение переключению внимания и переходу от действий защиты к действиям в атаке (и наоборот);
- Взаимодействие игроков, в простейших тактических комбинациях.

6. Интегральная подготовка

- Чередование подготовительных упражнений и выполнение технических приемов.
- Упражнения для развития физических качеств в рамках структуры технических приемов.
- Развитие специальных физических способностей посредством многократного выполнения технических приемов.
- Упражнения для совершенствования навыков технических приемов посредством многократного выполнения технических приемов.
- Переключение в выполнении технических приемов нападения, защиты, нападения и защиты.
- Переключение в выполнении тактических действий в нападении, защите, защите и нападении отдельно по категориям: индивидуальные, групповые и командные.

7. Игровая подготовка

- Основы взаимодействия игроков во время игры;
- Понятие развития игровой комбинации;

- Понятие: оборонительная и наступательная игра;
- Правила безопасного ведения двусторонней игры;
- Использование верхней прямой подачи мяча, нижнего приема подачи и навесной передачи для атаки во время командной игры в волейбол;
- Техника игры в нападении, техника игры в защите.

8. Соревнования

- Участие в районных соревнованиях.

9. Психологическая подготовка

1.8. Учебный план

III год обучения

№ п/п	Название темы	Кол-во часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Общие основы волейбола ПП и ТБ Правила игры	2	1	1	Тестирование
2.	Общефизическая подготовка	35	2	33	Наблюдение
3.	Специальная подготовка	31	1	30	Наблюдение
4.	Техническая подготовка	50	5	45	Наблюдение
5.	Тактическая подготовка	8	1	7	Наблюдение
6.	Интегральная подготовка	6	2	4	Наблюдение
7.	Игровая подготовка	6	-	6	Учебно-тренировочное занятие Наблюдение
8.	Соревнования	6	-	6	Протоколы соревнований, итог
9.	Психологическая подготовка	В течение учебного года и в процессе учебных занятий.			тестирование
Итого		144	12	132	

1.9. Содержание учебного плана

III год обучения

1. Теоретические сведения

- Правила ТБ на занятиях по волейболу,
- Общие основы волейбола;
- Правила игры и методика судейства соревнований;
- Действующие правила игры в волейбол;
- Основы тактики игры и тактическая подготовка;
- Последовательность и этапы обучения волейболистов;
- Терминология и жестикуляция;
- Задачи тренировочного процесса;
- Спортивные соревнования, организация и правила проведения, положение о соревнованиях;
- Правила пляжного волейбола;
- Психологическая подготовка юных спортсменов;
- Сведения о строении и функциях организма человека;

2. Общефизическая подготовка

- Бег;
- ОРУ на все группы мышц;
- Беговые упражнения

- Подвижные игры;
- Упражнения типа «полоса препятствий» с различными заданиями;
- Эстафеты без предметов и с мячами;
- Акробатические упражнения;
- Комбинированные упражнения по круговой системе;

3. Специальная подготовка

- Упражнения для развития быстроты движения;
- Упражнения для развития силы;
- Упражнения для развития скоростных качеств;
- Упражнения для развития гибкости;
- Упражнения для развития ловкости;
- Упражнения для развития координации;
- Упражнения для развития прыгучести;
- Упражнения для развития прыжковой выносливости;
- Упражнения для развития быстроты реакции.

4. Техническая подготовка

- Значение технической подготовки для повышения спортивного мастерства;
- Основные задачи технической подготовки;
- Особенности проведения занятий в начальном периоде обучения технике;
- Определения и исправления ошибок;
- Показатели качества спортивной техники (эффективность, экономичность, простота решения задач, помехоустойчивость);
- Основы совершенствования технической подготовки;
- Методы и средства технической подготовки;
- Контроль технической подготовкой;
- Нормативные требования и испытания по технической подготовке;
- Техника игры, ее характеристика;
- Особенности современной техники волейбола, тенденции ее дальнейшего развития;
- Техника и взаимосвязь развития техники нападения и техники защиты.

Техника выполнения нижнего приема

Совершенствование в технике передвижений в стойке волейболиста с изменением направления движения по звуковому и зрительному сигналу. Совершенствование в технике передачи мяча в парах на месте, со сменой мест. Подвижные игры с волейбольным мячом. Правильное положение рук и ног при выполнении нижнего приема. Поведение игрока при выполнении приема. Правила безопасного выполнения. Использование нижнего приема на практике во время командной игры.

Техника выполнения верхнего приема

Совершенствование правильного положение рук, кистей и пальцев при выполнении верхнего приема передачи мяча. Совершенствование техники положения ног и туловища спортсмена при выполнении верхнего приема. Исправление ошибок при выполнении верхнего приема. Упражнения на отработку движений рук, туловища и ног при выполнении приема. Правила безопасного выполнения приема. Использование верхнего приема передачи мяча на практике вовремя командной игры в волейбол.

Техника выполнения верхней прямой подачи

Выполнение набрасывание мяча на удар. Совершенствование техники правильного положение кисти при ударе по мячу вовремя верхней прямой подачи. Совершенствование техники упражнений на движение ногами и туловищем, движение «рабочей» рукой при выполнении верхней прямой подачи.

Исправление ошибок при выполнении верхней прямой подачи. Правила безопасного выполнения упражнения. Использование верхней прямой подачи мяча на практике вовремя командной игры в волейбол.

Техника выполнения навесной передачи к нападающему удару

Понятие выход на прием мяча. Совершенствование техники упражнений на правильные действия руками, туловищем и ногами вовремя навесной передачи. Упражнения на правильные действия, направленные на коррекцию передачи.

Исправление ошибок при выполнении навесной передачи. Техника второй передачи из зоны в зону для выполнения нападающего удара. Правила безопасного выполнения упражнения. Использование навесной передачи на практике вовремя командной игры в волейбол.

Техника выполнения нападающего удара

Правильный выход на позицию перед ударом. Упражнения на отработку приема набегания в сочетании с движением руками, туловищем и ногами. Углубленное изучение отработки действий, направленных на коррекцию передачи. Правила безопасного выполнения упражнения. Использование нападающего удара на практике вовремя командной игры в волейбол.

Техника выполнения блока

Правильный выход на исходную позицию перед блоком. Упражнения на правильное прыгивание, вынос и постановку рук, туловища и ног.

Упражнения на правильные действия, направленный на коррекцию блокирования. Более углубленное изучение техники блока. Правила безопасного выполнения упражнения. Использование одиночного блока на практике вовремя командной игры в волейбол.

5. Тактическая подготовка

- Умение эффективно использовать отдельные технические приемы и тактические навыки;
- Умение быстро переключаться с одних действий на другие, в зависимости от обстановки на площадке и действий противника;
- Обучение и совершенствование индивидуальных тактических действий.

Нападение

- Обучение индивидуальным тактическим действиям второй передачи, передачи в прыжке и спиной по направлению;
- Индивидуальная тактика подачи мяча (в зону выходящего игра, на слабого игрока, к лицевой линии);
- Обучение нападающего удара с переводом и по ходу;
- Изучение слабых нападающих ударов с имитацией сильных (обманные нападающие удары);
- Обучения отвлекающим действиям при нападающем ударе;

- Совершенствование переключению внимания и переходу от действий защиты к действиям в атаке (и наоборот);
- Обучение групповым действиям в нападении через пасующего игрока передней линии;
- Обучение групповым действиям в нападении через выходящего игрока задней линии;
- Обучение контратакующим действиям в нападении;
- Определение эффективности игры в нападении игроков и команды в целом.

Защита

- Индивидуальное мастерство защитника;
- Правильный выбор места при подстраховке нападающего удара;
- Выбор места при своих защитных действиях;
- Умение предугадать атаку противника;
- Упражнения для обучения перемещению, имитационные упражнения по технике блокирования (на месте, после перемещения);
- Упражнения по технике группового блока (имитационные, специальные).
- Умение быстро переключаться от одних защитных действий к другим, в зависимости от обстановки на площадке и действий противника;
- Определение эффективности игры в защите игроков и команды в целом.

6. Интегральная подготовка

- Чередование подготовительных и подводящих упражнений по технике.
- Упражнения для развития физических качеств в рамках структуры технических приемов. Сочетать с выполнением приема в целом.
- Развитие специальных физических способностей посредством многократного выполнения технических приемов.
- Упражнения для совершенствования навыков технических приемов посредством многократного выполнения тактических действий.
- Переключения в выполнении технических приемов нападения и защиты в различных сочетаниях.
- Переключения в выполнении тактических действий.

7. Игровая подготовка

- Тактика игры в нападении, тактика игры в защите;
- Дальнейшее обучение приемам игры, совершенствование их в условиях близких к соревновательным;
- Обучение индивидуальным, групповым и командным действиям в нападении и защите с учетом индивидуальных особенностей юного волейболиста;
- Воспитание умения готовиться и участвовать в соревнованиях (настраиваться на игру, регулировать эмоциональное состояние перед игрой и во время игры, независимо от ее исхода);
- Освоение терминологии, принятой в волейболе;
- В качестве дежурного подготовка мест для занятий, инвентаря и т.д.
- Умение провести разминку с группой.

8. Соревнования

- Участие в соревнованиях различных уровней.

9. Психологическая подготовка

1.10. Формы аттестации и их периодичность.

Основной показатель работы объединения - выполнение в конце каждого года программных требований по уровню подготовленности обучающихся, выраженных в количественно - качественных показателях технической, тактической, физической, интегральной, теоретической подготовленности, физического развития.

Диагностика результатов проводится в виде тестов и контрольных упражнений.

Контрольные тесты и упражнения проводятся в течение всего учебно-тренировочного годового цикла 2 – 3 раза в год.

Контрольные игры проводятся регулярно в учебных целях как более высокая ступень учебных игр с заданиями. Кроме того, контрольные игры незаменимы при подготовке к соревнованиям.

Календарные игры применяются с целью использования в соревновательных условиях изученных технических приемов и тактических действий.

2.Комплекс организационно - педагогических условий

2.1.Методическое обеспечение

	Тема программы	Форма организации и проведения программы	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий.	Вид и форма контроля, форма предъявления результата
1	«Общие основы волейбола ПП и ТБ Правила игры и методика судейства»	Групповая организация индивидуальных форм работы внутри группы, подгрупповая, фронтальная.	Словесный, объяснение, рассказ, практические задания, объяснения нового материала. Конспекты занятий для педагога.	Специальная литература, справочные материалы, картинки, плакаты. Правила судейства.	Вводный, положения о соревнованиях по волейболу.
2	«Обще физическая подготовка волейболиста»	Индивидуальная, групповая, подгрупповая, поточная, фронтальная.	Словесный, наглядный показ, упражнения в парах, тренировки.	Таблицы, схемы, карточки, мячи на каждого обучающегося.	Тестирование, карточки судьи, протоколы.
3	«Специальная подготовка»	Групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, подгрупповая, фронтальная, коллективно-групповая, в парах.	Словесный, объяснения нового материала, рассказ, практические занятия, упражнения в парах, тренировки, наглядный показ педагогом.	Литература, схемы, справочные материалы, карточки, плакаты, мячи на каждого обучающегося.	тестирование, учебная игра, промежуточный тест.
4	«Техническая подготовка волейболиста»	Групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, подгрупповая, коллективно-	Словесный, объяснение, практические занятия, упражнения в парах, тренировки, наглядный показ педагогом, Учебная	Дидактические карточки, плакаты, мячи на каждого обучающегося. Терминология, жестикуляция.	тестирование, учебная игра, промежуточный тест, соревнование.

		групповая, в парах.	игра.		
5	«Игровая подготовка»	Групповая, подгрупповая, коллективно-групповая.	Практические занятия, упражнения в парах, тренировки, учебная игра.	Дидактические карточки, плакаты, мячи на каждого обучающего, видеозаписи.	Учебная игра, промежуточный отбор, соревнование.

Формы организации занятий:

- групповые, по подгруппам, парные;
- тренировочные занятия;
- показательные (просмотр соревнований, видео-материалы);
- комбинированные;
- соревновательные;

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Форма обучения: очная.

При возникновении условий, не позволяющих реализацию программы в очной форме, программа может быть **реализована дистанционно**.

Обучение по программе осуществляется на основе электронных источников информации, рекомендованных органами управления в сфере образования. По каждому разделу программы педагогом разрабатываются электронные учебные материалы, что позволяет использовать сетевые возможности для обеспечения обучающихся той информацией, которая необходима им в процессе обучения.

Формы организации дистанционных занятий

Чат-занятия - учебные занятия, осуществляемые с использованием чат - технологий.

Чат-занятия проводятся в режиме реального времени, все участники имеют одновременный доступ к чату.

Веб-занятия - дистанционные занятия, проводимые с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей сети Интернет.

Видео- уроки - записанные в видео-формате видео-занятия и мастер-классы педагога, доступные для обучающихся в любое время обучения.

Форма проверки результатов освоения программы в дистанционном формате:

- анализ выполненных обучающимися физических упражнений;
- контрольно-тестовые задания;
- индивидуальные web-консультации;

Критерии педагогического мониторинга образовательной деятельности в дистанционном формате :

- степень удовлетворенности образовательным процессом;
- сформированность знаний, умений, навыков, предусмотренных программой;
- сформированность потребности в саморазвитии и самореализации личности обучающихся;

Материально-техническое обеспечение:

Для реализации программы необходимы:

1. Спортивный зал
2. Уличная волейбольная площадка.
3. Волейбольная сетка
4. Стойки для волейбольной сетки. Настенные крепежи.
5. Волейбольные мячи
6. Волейбольная форма

Обеспечение программы предусматривает наличие следующих методических видов продукции:

- электронные учебные пособия;
- видеоролики;
- информационные материалы, посвященные данной дополнительной общеобразовательной программе.
- методические пособия по волейболу, спортивным играм, методике занятий и тренировок;
- правила соревнований;
- инструкции по технике безопасности;

Кадровое обеспечение:

педагог дополнительного образования.

2.3.Список литературы и электронной информации

для педагога

- Волейбол. Пляжный волейбол: Правила соревнований /пер. с англ. – М.: Terra-Спорт, 2001 (Правила соревнований).
- Волейбол. Тестовые задания по изучению правил соревнований. – Омск: СибГАФК, 2002
- Железняк Ю.Д., Скупский Л.Н. Волейбол в школе. Москва. «Просвещение».1989г.
- Железняк Ю.Д., Шулятьев В.М., Вайнбаум Я.С. Волейбол: Учеб. программа для ДЮСШ и ДЮСШОР.– Омск: ОмГТУ, 1994.
- «Подготовка волейболистов» А.Г. Фурманов - Минск: Мет 2007 год

для детей и родителей

- Клещёв Ю.Н, Фурманов Н.Г. Юный волейболист. Москва. «ФиС» 1979г.
- Железняк Ю.Д. 120 уроков по волейболу: Учеб. пособие для начинающих. – М.: Физкультура и спорт, 1965.
- «Волейбол: теория и методика тренировки» А.В. Беляев, Л.В. Булыкина – издательство «Физкультура и спорт» 2007 год