


Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества Ивантеевского района Саратовской области»

Принято на заседании педагогического совета Протокол № <u>1</u> от <u>30.08</u> , 2021 г	УТВЕРЖДАЮ. Директор МУДО ДТГ Ивантеевского района  В.В.Гончарова Приказ № <u>51</u> от <u>31.08</u> , 2021г
---	---

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

муниципального учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества
Ивантеевского района Саратовской области»

2021-2022 учебный год

ВВЕДЕНИЕ

В современном образовательном пространстве учреждения дополнительного образования занимают все более значимые позиции.

Дополнительное образование ориентировано на освоение опыта творческой деятельности в интересующей ребенка сфере на пути к мастерству; предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программы, объема и темпа ее усвоения.

Именно в учреждении дополнительного образования происходит процесс формирования личности ребенка, его социализации, профориентации и адаптации в условиях современного общества.

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Ивантеевского района Саратовской области» осуществляет образовательную деятельность на основе Устава учреждения, лицензии на образовательную деятельность, образовательной программы учреждения дополнительного образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям.

Миссия муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества Ивантеевского района Саратовской области» заключается в создании благоприятных условий (в соответствии с имеющимися учреждения возможностями) для выявления, поддержки развития целостно личностного творческого потенциала обучающихся.

С 1 сентября 2019 года Учреждение вступило в процесс внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, гарантирующее получение каждым ребенком бесплатных услуг дополнительного образования.

При разработке программы особое внимание обращено на новые понятия:

образование—единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции, определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

воспитание—деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

обучение—целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

уровень образования – завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

образовательная программа—комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, курсов, дисциплин(модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

примерная образовательная программа – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы дополнительного образования), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ;

образовательная организация – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

средства обучения и воспитания – приборы, оборудование, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности;

инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей индивидуальных возможностей;

адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

отношения в сфере образования – совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование;

участники образовательных отношений – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

участники отношений в сфере образования–участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения;

конфликт интересов педагогического работника–ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В концепции развития дополнительного образования сказано, что в ситуации перехода Российской Федерации от индустриального к постиндустриальному информационному обществу нарастают вызовы системе образования и социализации человека. Все острее встает задача общественно-понимания необходимости дополнительного образования, как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

Ориентируясь на заказ государства, общества и семьи, педагогический коллектив учреждения ставит перед собой задачу: подготовить обучающегося, обладающего необходимым набором современных знаний, умений и качеств, позволяющих ему уверенно чувствовать себя в самостоятельной жизни. Для решения этой задачи требуется поиск новых педагогических технологий, эффективных форм организации образовательного процесса, активных методов обучения.

Образовательная программа МУДО ДДТ Ивантеевского района ориентирована на осуществление в учреждении комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, воспитании и развитии ребенка:

- познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний и формирование умственных способностей;
- ценностно-ориентированная деятельность представляет процесс формирования отношений ребенка к миру, формирования убеждений, взглядов, усвоение нравственных и духовных принципов и моральных норм жизни людей;
- коммуникативная деятельность направлена на создание среды общения и развития ребенка, воспитание культуры поведения;
- досуговая деятельность направлена на содержательный, развивающий отдых, свободное общение, в котором инициатива принадлежит детям.

Личностно-ориентированный подход в реализации образовательной деятельности учреждения позволяет удовлетворить запросы каждого ребенка, используя потенциал его свободного времени, в соответствии с природными склонностями и способностями каждого обучающегося.

Обучение направлено на адаптацию обучающихся в современных условиях, решение практических жизненно важных проблем ребенка.

Основное предназначение программы – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества, государства.

Образовательная программа - это целостная, организуемая по направлениям деятельность, обусловленная динамикой развития, имеющая прогнозируемый результат и реализуемая педагогическим коллективом.

1. Цели и задачи дополнительного образования

Основные цели и задачи дополнительного образования обучающихся Учреждения соответствуют Концепции развития дополнительного образования обучающихся.

Целью дополнительного образования является формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих техническую, естественнонаучную, физкультурно-спортивную, художественную, туристско-краеведческую и социально-гуманитарную направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей, развития их умений и навыков.

Основными **задачами** дополнительного образования обучающихся являются:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- обеспечение гарантий права ребенка на получение дополнительного образования по общеразвивающим программам;
- обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового развития и воспитания обучающихся;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их социализации и адаптации к жизни в обществе;
- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего народа.

2. Принципы образовательной программы.

Научно-педагогической и практической основой образовательной программы в системе дополнительного образования детей являются следующие принципы:

- гуманизма – утверждение не преходящей ценности общекультурного человеческого достоинства, внимания к историческим ценностям, их значимости для развития искусства, науки и культуры;
- демократизма – право каждого ребенка на выбор своей траектории развития и участия в образовательном процессе;
- дифференциации и индивидуализации образования - выявление и развитие склонностей, способностей школьников в различных направлениях деятельности; обеспечивает развитие детей в соответствии со склонностями, индивидуальными возможностями и интересами;
- увлекательности и творчества - развитие творческих способностей детей, в связи с чем в образовательной деятельности доминируют творческие начала и творчество рассматривается как уникальный критерий оценки личности и отношений в коллективе;
- системности – преемственность знаний;
- сотрудничества – признание ценности совместной деятельности детей и взрослых;
- природосообразности – учет возрастных и индивидуальных особенностей, задатков, возможностей обучающихся при включении их в различные виды деятельности;
- культуросообразности – ориентация на потребности общества и личности обучающегося, единство человека и социокультурной среды, адаптацию детей к современным условиям жизни общества.

Использование данных принципов позволяет правильно организовать образовательный процесс, выработать стратегию и соответствующим образом выстроить педагогическую тактику.

3. Общие положения образовательной программы

Настоящая образовательная программа составлена в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в РФ», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 г. №196.

Для МУДО ДДТ Ивантеевского района образовательная программа—это средство развития познавательной мотивации, способностей ребёнка. Педагогический коллектив определяет настоящую образовательную программу как документ, являющийся составной частью муниципальной образовательной системы, основой которой является личностно-ориентированная педагогика, принципы взаимодействия интеграции с другими видами образовательных учреждений.

Настоящая образовательная программа предоставляет обучающимся свободно (совместно с родителями (законными представителями)) выбирать пути развития в любой образовательной области.

Данная образовательная программа, является нормативно-правовым документом, который содержит функции по организации и обеспечению целостности, специфики, воспроизводства и развития дополнительного образования в учреждении.

4.Общая характеристика учреждения, кадрового состава и контингента обучающихся в 2021-2022 учебном году

Информация об учреждении.

Дом детского творчества является преемником Дома пионеров, который был основан в 1962 году. Как муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» действует с 23.05.2001года. Учреждение имеет лицензию №2339 от25.11.2015 года.

Юридический адрес:413950,Саратовская область Ивантеевский районс. Ивантеевка ул. Советская18.

Фактические адреса ведения образовательной деятельности:

413950, СаратовскаяобластьИвантеевскийрайон с.Ивантеевкаул.Советская18.

413950, СаратовскаяобластьИвантеевскийрайон с.Ивантеевкаул.Советская23.

413950, СаратовскаяобластьИвантеевскийрайон с.Ивантеевкаул.Советская1.

413963, СаратовскаяобластьИвантеевскийрайон с.Канаёвкаул.Школьная1(филиал)

Полноенаименованиеучреждения	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Ивантеевского района Саратовской области»
Сокращенное наименование учреждения	МУДО ДДТ Ивантеевского района
Организационно-правовая форма	бюджетное
Тип учреждения	Учреждение дополнительного образования
Вид учреждения	Дом детского творчества
Лицензия	№ 2339от 25.11.2015года
Юридическийадрес	413950 Саратовская область, Ивантеевский район, с. Ивантеевка ул.Советскаяд.18
телефон	8(84579)5-19-79
Адрес электронной почты	ddtivanteevka@yandex.ru
Адрес сайта	ddtivanteevka.ucoz.ru
Реквизиты:	ОГРН1026401859990 ИНН6414004057 КПП641401001
Учредитель	Ивантеевский муниципальный район Саратовской области
Функции и полномочия Учредителя осуществляет	Управление образованием администрации Ивантеевского муниципального района
ФИО директора	Гончарова Валентина Владимировна
Форма собственности здания	Оперативное управление

Дом детского творчества является центром организационно-массовой работы. Доступное, бесплатное учреждение предоставляет всем обучающимся равные возможности для всестороннего самоопределения в сфере свободного времени.

В концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования, способствующей развитию творческих способностей и интересов социального и профессионального самоопределения личности. Поэтому, основное предназначение МУДО ДДТ удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

Учреждение имеет свой Устав, нормативно-правовые документы, регламентирующие основную деятельность.

МУДОДТ Ивантеевского района занимает особое место в зоне «свободного» времени ребенка, как учреждение дополнительного образования, индивидуализирующее образовательный путь ребенка в рамках социокультурного пространства района.

Образовательная программа сформирована на основании компетентностного подхода в образовательно-воспитательной деятельности, ориентированной на социальное становление личности обучающегося.

Педагогический коллектив исходит из необходимости формирования у обучающихся следующих компетентностей:

Предметная компетентность-формирование базы знаний для дальнейшего профессионального образования согласно образовательным претензиям учащегося и его планам на будущее;

Управленческая компетентность - формирование способов организации индивидуальной и коллективной деятельности (планирование, проектирование, исследование, творчество и др.), оформления продуктов деятельности.

Коммуникативная компетентность-формирование способов использования различного рода ресурсов для осуществления своих замыслов (человеческого ресурса, ресурса информационных систем, ресурса коллективной деятельности др.).

Социокультурная компетентность-формирование способов социализации(включения в разные образовательные, профессиональные и др. сообщества).

Организационно-педагогические условия образовательного процесса

Дополнительное образование предполагает, прежде всего, реализацию общеразвивающей программы по конкретному направлению деятельности или области знаний.

Работа МУДО ДДТ организована по следующим видам деятельности:

1. Оказание методической помощи педагогам дополнительного образования, классным руководителям образовательных учреждений района.
2. Проведение районных мероприятий и организация участия обучающихся в конкурсах различных уровней.
3. Реализация общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям:
 - Художественная
 - Физкультурно–спортивная
 - Социально–гуманитарная
 - Техническая

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы определяется единством обучения, воспитания и развития.

Образовательная программа предусматривает разделение образовательно-воспитательного процесса обучения от 1 до 3-х лет, что обеспечивает индивидуальный темп освоения обучающимися материала в зависимости от их возможностей и начального уровня подготовки.

Диагностика результатов реализации образовательной программы проводится по следующим показателям:

- освоение обучающимися содержания учебного материала;
- творческая активность обучающихся;
- творческие достижения обучающихся;
- удовлетворенность обучающихся психологическим климатом объединения;
- удовлетворенность родителей результатами образовательно-воспитательного процесса, осуществляемого учреждением.
- отчетов педагогов;
- результатов поэтапного педагогического контроля, проводимого в объединениях (конкурс, выставка, концерт, соревнования и т.п.);
- результатов участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различных уровней;
- анкетирование;

Информационно-методическое обеспечение реализации образовательной программы учреждения осуществляется директором и методистами, и состоит:

- в предоставлении педагогам всесторонней и актуальной информации о современных технологиях обучения и воспитания обучающихся;
- методическом сопровождении разработки и совершенствования педагогами образовательно-воспитательных программ;
- организации повышения квалификации педагогов;
- корректировка образовательного плана и программы.

Информационно-методическая деятельность проводится в формах:

- консультирование;
- творческие папки педагогов;

Развитие социальных и профессиональных связей ДДТ

Наименование государственных учреждений, общественных организаций, родительской общественности	Формы взаимодействий
Управление образованием администрации Ивантеевского муниципального района	Координатор
МУ «Ресурсный центр управления образованием администрации Ивантеевского муниципального района»	Сотрудничество
Общеобразовательные, дошкольные учреждения Ивантеевского района	Сотрудничество, организация мероприятий
ГБПОУ СО «Ивантеевский политехнический лицей»	Сетевое взаимодействие
Областные учреждения дополнительного образования	Обучение педагогов, участие в областных мероприятиях
Муниципальные учреждения дополнительного образования Ивантеевского района	Сотрудничество, проведение мероприятий, организация районных мероприятий
Муниципальное учреждение «ЦДК с. Ивантеевка»	Сотрудничество
Районные СМИ «Ивантеевский вестник»	Публичное размещение информации
Муниципальные учреждения культуры: детская библиотека, центральная районная библиотека, кинотеатр «Колос»	Получение информации, сотрудничество
Воскресная школа при Свято-Троицком приходе	сотрудничество

Режим работы учреждения:

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Ивантеевского района Саратовской области» работает на основании Устава. Время начала и окончания ежедневной работы устанавливается в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и расписанием занятий при соблюдении установленной продолжительности рабочего времени за неделю (ст.91 ТК РФ). Режим работы с 8-00 до 20-00 часов. Занятия объединений проводятся по утвержденному расписанию. Обеденный перерыв с 12-00 до 13-00 часов, кроме педагогов, чей режим работы утвержден расписанием учебных занятий. Учебная нагрузка педагогического работника учреждения каждый год может быть разной, в зависимости от комплектования групп.

Сведения о педагогическом составе

№	Наименование показателя	2021-2022
1	Штатная численность работников: - всего - в т.ч. педагогические работники (без учета внешних); - педагогические работники, работающие на условиях совместителя (внешние совместители);	14 6 8
2	Образовательный ценз педагогических работников: - лица с высшим профессиональным образованием; - лица со средним профессиональным образованием; - лица без профессионального образования; - лица, имеющие высшую квалификационную категорию; - лица, имеющие I квалификационную категорию; - лица, не имеющие квалификационную категорию;	8 5 1 0 12 2
3	Численность контингента обучающихся, приведенная к очной форме обучения Всего:	287

5. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Здание отапливается индивидуальным тепловым пунктом, подключено к системе центрального водоснабжения.

В здании предусмотрены учебные помещения, кабинет директора, санузел.

В учреждении имеется мебель: столы, стулья, шкафы;

Оборудование и инвентарь: гладильная доска -1, утюг -1, мячи- 40, лыжи-10 пар, лыжероллеры-10 пар, лобзик, прибор для выжигания, волейбольная сетка-2, кисти, спицы, крючки для вязания, ножницы, пряжа, пластилин, доски для лепки, стеки, краски, клей, цветная бумага, бумага для рисования, секундомер-1, скакалки-15, эспандер-3, обруч-15, спортивная форма-30, комплекты для робототехники-5 шт. комплекты «3-D ручка»-15, волейбольный тренажёр «Алексеева» для приёма-передачи, отработки удара.

Компьютерная техника: компьютер—2, модем-1, принтер—2, видеопроектор-1

Организационная структура управления ДДТ.

