


Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от «19» 08 2019г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МУДО ДДТ
Ивантеевского района
 В.В. Гончарова
Приказ № 51 « 30 » 08 2019г



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

муниципального учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества
Ивантеевского района Саратовской области»

2019-2020 учебный год

ВВЕДЕНИЕ

В современном образовательном пространстве учреждения дополнительного образования занимают все более значимые позиции.

Дополнительное образование ориентировано на освоение опыта творческой деятельности в интересующей ребенка сфере на пути к мастерству; предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программы, объема и темпа ее усвоения.

Именно в учреждении дополнительного образования происходит процесс формирования личности ребенка, его социализации, профориентации и адаптации в условиях современного общества.

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Ивантеевского района Саратовской области» осуществляет образовательную деятельность на основе Устава учреждения, лицензии на образовательную деятельность, образовательной программы учреждения дополнительного образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям.

Миссия муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества Ивантеевского района Саратовской области» заключается в создании благоприятных условий (в соответствии с имеющимися у учреждения возможностями) для выявления, поддержки и развития целостно личностного творческого потенциала обучающихся.

С 1 сентября 2019 года Учреждение вступает в процесс внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, гарантирующее получение каждым ребенком бесплатных услуг дополнительного образования.

При разработке программы особое внимание обращено на новые понятия:

образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

уровень образования – завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ педагогов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

примерная образовательная программа – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы дополнительного образования), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая

примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

обучающийся– физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ;

образовательная организация – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

организация, осуществляющая обучение – юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности;

организации, осуществляющие образовательную деятельность – образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение. В целях настоящего Федерального закона к организациям, осуществляющим образовательную деятельность, приравниваются индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;

педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы

промежуточной аттестации обучающихся; **практика** – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

средства обучения и воспитания – приборы, оборудование, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации

образовательной деятельности; **инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

отношения в сфере образования – совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для

реализации прав граждан на образование; **участники образовательных отношений** – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

участники отношений в сфере образования – участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения;

конфликт интересов педагогического работника – ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В концепции развития дополнительного образования сказано, что в ситуации перехода Российской Федерации от индустриального к постиндустриальному информационному обществу нарастают вызовы системе образования и социализации человека. Все острее встает задача общественного понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

Ориентируясь на заказ государства, общества и семьи, педагогический коллектив учреждения ставит перед собой задачу: подготовить обучающегося, обладающего необходимым набором современных знаний, умений и качеств, позволяющих ему уверенно чувствовать себя в самостоятельной жизни. Для решения этой задачи требуется поиск новых педагогических технологий, эффективных форм организации образовательного процесса, активных методов обучения.

Образовательная программа МУДО ДДТ Ивантеевского района ориентирована на осуществление в учреждении комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, воспитании и развитии ребенка:

- познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний и формирование умственных способностей;
- ценностно-ориентированная деятельность представляет процесс формирования отношений ребенка к миру, формирования убеждений, взглядов, усвоение нравственных и духовных принципов и моральных норм жизни людей;
- коммуникативная деятельность направлена на создание среды общения и развития ребенка, воспитание культуры поведения;
- досуговая деятельность направлена на содержательный, развивающий отдых, свободное общение, в котором инициатива принадлежит детям.

Личностно-ориентированный подход в реализации образовательной деятельности учреждения позволяет удовлетворить запросы каждого ребенка, используя потенциал его свободного времени, в соответствии с природными склонностями и способностями каждого воспитанника.

Обучение направлено на адаптацию обучающихся в современных условиях, решение практических жизненно важных проблем ребенка.

Основное предназначение программы – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества, государства.

Образовательная программа - это целостная, организуемая по направлениям деятельность, обусловленная динамикой развития, имеющая прогнозируемый результат и реализуемая педагогическим коллективом.

Цель образовательной программы:

Реализация возможности каждого ребенка проявить себя, свои творческие способности.

Задачи программы:

- помочь детям в выборе сферы деятельности, создать оптимальные условия для ее реализации;
- способствовать формированию творческой личности в различных видах деятельности, созданию ситуации успеха;
- обеспечить педагогическую поддержку обучающихся в развитии их творческого потенциала;
- оказать содействие в профессиональной ориентации воспитанников;
- обеспечить духовное, нравственное и интеллектуальное развитие обучающихся во внеурочной деятельности;
- создать условия для гармоничных отношений педагогов, детей и родителей;
- организовать межведомственные связи с другими образовательными учреждениями и общественными организациями района.

1. Принципы образовательной программы.

Научно-педагогической и практической основой образовательной программы в системе дополнительного образования детей являются следующие принципы:

- гуманизма – утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достоинства, внимания к историческим ценностям, их значимости для развития искусства, науки и культуры;
- демократизма – право каждого ребенка на выбор своей траектории развития и участия в образовательном процессе;
- дифференциации и индивидуализации образования – выявление и развитие склонностей, способностей школьников в различных направлениях деятельности; обеспечивает развитие детей в соответствии со склонностями, индивидуальными возможностями и интересами;
- увлекательности и творчества - развитие творческих способностей детей, в связи с чем в образовательной деятельности доминируют творческие начала и творчество рассматривается как уникальный критерий оценки личности и отношений в коллективе;
- системности – преемственность знаний;
- сотрудничества – признание ценности совместной деятельности детей и взрослых;
- природосообразности – учет возрастных и индивидуальных особенностей, задатков, возможностей обучающихся при включении их в различные виды деятельности;
- культуросообразности – ориентация на потребности общества и личности обучающегося, единство человека и социокультурной среды, адаптацию детей к современным условиям жизни общества.

Использование данных принципов позволяет правильно организовать образовательный процесс, выработать стратегию и соответствующим образом выстроить педагогическую тактику.

2. Общие положения образовательной программы

Настоящая образовательная программа составлена в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в РФ», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 г. № 196

Для МУДО ДДТ Ивантеевского района образовательная программа – это средство развития познавательной мотивации, способностей ребёнка. Педагогический коллектив определяет настоящую образовательную программу как документ, являющийся составной частью муниципальной образовательной системы, основой которой является личностно- ориентированная педагогика, принципы взаимодействия интеграции с другими видами образовательных учреждений.

Настоящая образовательная программа предоставляет возможность обучающимся свободно (совместно с родителями) выбирать пути развития в любой образовательной области.

Данная образовательная программа, является нормативно-правовым документом, который содержит функции по организации и обеспечению целостности, специфики, воспроизводства и развития дополнительного образования в учреждении.

3.Общая характеристика учреждения, кадрового состава и контингента обучающихся в 2019-2020 уч.году

Информация об учреждении.

Дом детского творчества является преемником Дома пионеров, который был основан в 1962 году. Как муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» действует с 23.05.2001 года. Учреждение имеет лицензию № 2339 от 25.11.2015 года. Юридический адрес:413950, Саратовская область Ивантеевский район с. Ивантеевка ул. Советская 18.

Фактические адреса ведения образовательной деятельности:

413950, Саратовская область Ивантеевский район с. Ивантеевка ул. Советская 18.

413950, Саратовская область Ивантеевский район с. Ивантеевка ул. Советская 23.

413950, Саратовская область Ивантеевский район с. Ивантеевка ул. Советская 1.

413963, Саратовская область Ивантеевский район с. Канаёвка ул. Школьная 1 (филиал)

Полное наименование учреждения	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Ивантеевского района Саратовской области»
Сокращенное наименование учреждения	МУДО ДДТ Ивантеевского района
Организационно-правовая форма	казенное
Тип учреждения	учреждение дополнительного образования
Вид учреждения	Дом детского творчества
Лицензия	№ 2339 от 25.11.2015 года.
Юридический адрес	413950 Саратовская область, Ивантеевский район, с. Ивантеевка ул. Советская д.18
телефон	8(845 79) 5-19-79
Адрес электронной почты	ddtivanteevka@yandex.ru
Адрес сайта	ddtivanteevka.ucoz.ru
Реквизиты:	ОГРН 1026401859990 ИНН 6414004057 КПП 641401001
Учредитель	Ивантеевский муниципальный район Саратовской области
Функции и полномочия Учредителя осуществляет	Управление образованием администрации Ивантеевского муниципального района
ФИО директора	Гончарова В.В.
Форма собственности здания	Оперативное управление

Дом детского творчества является центром организационно-массовой работы. Доступное, бесплатное учреждение предоставляет всем обучающимся и взрослым равные возможности для всестороннего самоопределения в сфере свободного времени.

В концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования, способствующей развитию творческих способностей и интересов социального и профессионального самоопределения личности. Поэтому, основное предназначение МУДО ДДТ удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей и взрослых. Учреждение имеет свой Устав, нормативно-правовые документы, регламентирующие основную деятельность.

МУДО ДДТ Ивантеевского района занимает особое место в зоне «свободного» времени ребенка, как учреждение дополнительного образования, индивидуализирующее образовательный путь ребенка в рамках социокультурного пространства района.

Образовательная программа сформирована на основании компетентного подхода в образовательно-воспитательной деятельности, ориентированной на социальное становление личности обучающегося.

Педагогический коллектив исходит из необходимости формирования у обучающихся следующих компетентностей:

Предметная компетентность - формирование базы знаний для дальнейшего профессионального образования согласно образовательным претензиям учащегося и его планам на будущее;

Управленческая компетентность - формирование способов организации индивидуальной и коллективной деятельности (планирование, проектирование, исследование, творчество и др.), оформления продуктов деятельности.

Коммуникативная компетентность - формирование способов использования различного рода ресурсов для осуществления своих замыслов (человеческого ресурса, ресурса информационных систем, ресурса коллективноймыследеятельности и др.).

Социокультурная компетентность - формирование способов социализации (включения в разные образовательные, профессиональные и др. сообщества).

Организационно-педагогические условия образовательного процесса

Дополнительное образование предполагает, прежде всего, реализацию общеразвивающей программы по конкретному направлению деятельности или области знаний.

Работа МУДО ДДТ организована по следующим видам деятельности:

1. Оказание методической помощи педагогам дополнительного образования, классным руководителям образовательных учреждений района.

2. Проведение районных мероприятий и организация участия обучающихся в конкурсах различных уровней.

3. Реализация 11 общеразвивающих программ по направленностям:

- Художественно – эстетическая
- Физкультурно – спортивная
- Социально – педагогическая
- Техническая

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы определяется единством обучения, воспитания и развития.

Образовательная программа предусматривает разделение образовательно-воспитательного процесса обучения от 1 до 3-х лет, что обеспечивает индивидуальный темп освоения обучающимися материала в зависимости от их возможностей и начального уровня подготовки.

Диагностика результатов реализации образовательной программы проводится по следующим показателям:

- освоение обучающимися содержания учебного материала;
- творческая активность обучающихся;
- творческие достижения обучающихся;
- удовлетворенность обучающихся психологическим климатом объединения;
- удовлетворенность родителей результатами образовательно-воспитательного процесса, осуществляемого учреждением.
 - отчетов педагогов;
 - результатов поэтапного педагогического контроля, проводимого в объединениях (конкурс, выставка, концерт, соревнования и т.п.);
- результатов участия обучающихся в конкурсных мероприятиях муниципального, областного уровней;
 - анкетирование;

Информационно-методическое обеспечение реализации образовательной программы учреждения осуществляется директором и методистом, и состоит:

- в предоставлении педагогам всесторонней и актуальной информации о современных технологиях обучения и воспитания обучающихся;
- методическом сопровождении разработки и совершенствования педагогами образовательно-воспитательных программ;
- организации повышения квалификации педагогов
- корректировка образовательного плана и программы.

Информационно-методическая деятельность проводится в формах:

- консультирование;
- творческие папки педагогов;

Развитие социальных и профессиональных связей ДДТ

Наименование государственных учреждений, общественных организаций, родительской общественности	Формы взаимодействий
Управление образованием администрации Ивантеевского муниципального района	Координатор
МУ «Ресурсный центр управления образованием администрации Ивантеевского муниципального района»	Сотрудничество
Общеобразовательные, дошкольные учреждения Ивантеевского района	Сотрудничество, организация мероприятий
Областные учреждения дополнительного образования	Обучение педагогов, участие в областных мероприятиях
Муниципальные учреждения дополнительного образования Ивантеевского района	Сотрудничество, проведение мероприятий, организация районных мероприятий
Муниципальное учреждение «ЦДК с. Ивантеевка»	Сотрудничество
Районные СМИ «Ивантеевский вестник»	Публичное размещение информации
Муниципальные учреждения культуры: детская библиотека, центральная районная библиотека, Дом кино «Колос»	Получение информации, сотрудничество
Воскресная школа при Свято-Троицком приходе	сотрудничество

Режим работы учреждения:

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Ивантеевского района Саратовской области» работает на основании Устава. Время начала и окончания ежедневной работы устанавливается в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и расписанием при соблюдении установленной продолжительности рабочего времени за неделю (ст.91 ТК РФ). Режим работы с 8-00 до 20-00 часов. Занятия объединений проводятся по утвержденному расписанию. Обеденный перерыв с 12-00 до 13-00 часов, кроме педагогов, чей режим работы утвержден расписанием учебных занятий. Учебная нагрузка педагогического работника ДДТ, каждый год может быть разной, в зависимости от комплектования групп.

Сведения о педагогическом составе

№	Наименование показателя	2019- 2020
1	Штатная численность работников: - всего - в т.ч. педагогические работники(без учета внешних); - педагогические работники, работающие на условиях совместителя (внешние совместители);	12 5 7
2	Образовательный ценз педагогических работников: -лица с высшим профессиональным образованием; -лица со средним профессиональным образованием; -лица без профессионального образования.	7 5 0
3	Численность контингента обучающихся, приведенная к очной форме обучения Всего:	152

Организационная структура управления ДДТ.



Повышение квалификации

Ф.И.О.	Должность, образование категория	Курсы	год
Гончарова Валентина Владимировна	Директор высшее	Обучение и проверка знаний приёмов оказания первой помощи пострадавшим по программе «Оказание помощи пострадавшим в образовательной организации» 16 часов	2018г.
		Обучение и проверка знаний требований пожарной безопасности по программе «Пожарно-технический минимум» 16 часов	2018г.
		Программа курсового обучения «Руководителей организаций, не отнесённых к категориям по гражданской обороне» 24 часа	2018г.
		ПК по дополнительной профессиональной программе «Контрактная система в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд» 120 часов	2019 г.
		ПК по дополнительной профессиональной программе «Организационно – методическое сопровождение внедрения целевой модели развития дополнительного образования детей» 56 часов	2019г.
		ПК по ДПП «Управление организацией дополнительного образования в условиях действующего законодательства» г. Киров 72 часов	2019 г.
		Обучение и проверка знаний требований охраны труда по программе «Охрана труда» 40 часов	2020 г.
Шабанова Анна Владимировна	Методист Высшее	КП по ДПП «Организационно – методическое сопровождение внедрения целевой модели развития дополнительного образования детей» 56 часов	2019 г.
		ПК по ДПП «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса» 36 часов	2019 г.
Якунина Елена Сергеевна	Методист Среднее-специальное, I категория	ПК по ДПП «Дополнительные общеразвивающие программы: разработка, оформление, реализация» 36 часов	2017 г.
		Обучение и проверка знаний требований пожарной безопасности по программе «Пожарно-технический минимум» 16 часов	2018 г.
		ПК по ДПП «Развитие системы детских и молодёжных организаций, добровольчества и волонтерства» 24 часа	2018г.
		Обучение и проверка знаний требований охраны труда по программе «Охрана труда» 40 часов	2018г.
		ПК по ДПП «Организационно – методическое сопровождение внедрения целевой модели развития дополнительного образования детей» 56 часов	2019г.
Степанов Антон Юрьевич	Педагог дополнительного образования, Высшее I категория	ПК по ДПП «Методика преподавания основ робототехники в основном и дополнительном образовании» 72 часа	2016 г.
		Обучение и проверка знаний требований охраны труда по программе «Охрана труда» 40 часов	2018г.
		Обучение и проверка знания приёмов оказания первой помощи пострадавшим по программе «Оказание помощи пострадавшим в образовательной организации» 16 часов	2018 г.
		Обучение и проверка знаний требований пожарной безопасности по программе «Пожарно-технический минимум» 16 часов	2018 г.
Кузнецова Марина Ивановна	Педагог дополнительного образования, Среднее-специальное I категория	Обучение и проверка знания приёмов оказания первой помощи пострадавшим по программе «Оказание помощи пострадавшим в образовательной организации» 16 часов	2018 г.
Родина Ольга	Педагог дополнительного образования,	Обучение и проверка знания приёмов оказания первой помощи пострадавшим по программе «Оказание помощи пострадавшим в образовательной организации» 16 часов	2018 г.

Викторовна	Среднее-специальное	ПК по дополнительной профессиональной программе «Формирование физической культуры и культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС (с использованием ДОТ)» 100 часов	2018 г.
		ПК по ДПП «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса» 36 часов	2019 г.
Щербинина Елена Анатольевна	Педагог дополнительного образования, высшее I категория	ПК по ДПП «Преподавание русского языка и литературы в условиях ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (с использованием ДОТ)» 102 часа	2018 г.
		ПК по ДПП «Управление единым образовательным пространством в условиях реализации ФГОС» 120 часов	2018 г.
		Обучение и проверка знаний требований охраны труда по программе «Охрана труда» 16 часов	2018 г.
		Обучение и проверка знаний по курсу «Оказание первой помощи пострадавшим» для педагогических работников» 16 часов	2020 г.
Фадина Ирина Владимировна	Педагог дополнительного образования, высшее I категория	ПК по ДПП «Теория и методика преподавания предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» 116 часов	2017 г.
		ПК по ДПП «Управление единым образовательным пространством в условиях реализации ФГОС общего образования» 120 часов	2018 г.
		ППК «Гибкие компетенции проектной деятельности» 36 часов	2019 г.
		Обучение по программе дополнительного образования «Организация действий по оказанию первой (доврачебной) помощи пострадавшим на производстве» 18 часов	2019г.
Трунин Александр Евгеньевич	Педагог дополнительного образования, Среднее-специальное I категория	Обучение и проверка знаний требований пожарной безопасности по программе «Пожарно-технический минимум» 16 часов	2018 г.
		ПК по ДПП «Формирование физической культуры и культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС (с использованием ДОТ)» 100 часов	2018 г.
		Обучение и проверка знания приёмов оказания первой помощи пострадавшим по программе «Оказание помощи пострадавшим в образовательной организации» 16 часов	2018 г.
Кузовёнков Александр Петрович	Педагог дополнительного образования, высшее I категория	Обучение и проверка знания приёмов оказания первой помощи пострадавшим по программе «Оказание помощи пострадавшим в образовательной организации» 16 часов	2018г.
		ПК по дополнительной профессиональной программе «Формирование физической культуры и культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС (с использованием ДОТ)» 100 часов	2018 г.
		ПК по ДПП «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса» 36 часов	2019 г.
Санталов Юрий Анатольевич	Педагог дополнительного образования, Среднее-специальное I категория	Обучение и проверка знания приёмов оказания первой помощи пострадавшим по программе «Оказание помощи пострадавшим в образовательной организации» 16 часов	2018г.
		ПК по ДПП «Преподавание предметов «Физическая культура» и «Технология» в условиях реализации ФГОС ОО» 120 часов	2019 г.
Старков Алексей Владимирович	Педагог дополнительного образования, высшее I категория	Обучение по программе дополнительного образования «Организация действий по оказанию первой (доврачебной) помощи пострадавшим на производстве» 18 часов	2017 г.
		ПК по ДПП «Формирование физической культуры и культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС (с использованием ДОТ)» 100 часов	2018 г.
		ПК по ДПП «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса» 36 часов	2019 г.

		ПК по ДПП « Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ» 108 часов	2019 г.
--	--	--	---------

Методическое обеспечение образовательной программы

- О.Я. Воробьева «Декоративно- прикладное творчество» 2009 г.издательство «Учитель»;
- Л.В.Горнова, Т.Л.Бычкова «Студия декоративно- прикладного творчества» 2008 издательство «Учитель»;
- Ю.Н. Александрова, Л.Д.Ласкина «Юный эколог» 2011 г. издательство «Учитель»
- О.Н. Маркелова «Поделки из природного материала» 2009 г. издательство «Учитель»
- О.Н. Маркелова «Организация кружковой работы в школе» 2010 г.издательство «Учитель»
- Е.А. Гурбина «Занятия по прикладному искусству» 2009 г. издательство «Учитель»
- Г.А. Суязова «Мир вокального искусства» 2009 г. издательство «Учитель»
- Е.П. Кабкова «Программы дополнительного художественного образования детей в каникулярное время» 2008 г. издательство «Просвещение»
- Е.В. Кривобок, О.Ю. Саранюк «Исследовательская деятельность младших школьников» 2011 г. издательство «Учитель»
- В.П. Боровых «Художественная обработка древесины» 2009 г. издательство «Учитель»
- Т.Н. Ковязина, Н.Е.Галицына «Организация социально значимой деятельности в учреждениях дополнительного образования» 2010 г. издательство «Учитель»
- С.А.Левина, Ю.Н. Суслов, Э.Г. Белоусова «Организация методической работы» 2008 г. издательство «Учитель»
- М.В. Кайгородцева «Методическая работа в системе дополнительного образования» 2009 г. издательство «Учитель»
- Н.А. Спирина «Журналистика в школе» 2013 г. издательство «Учитель»
- Н.В. Кашлева «Пресс-клуб и школьная газета» 2009 г. издательство «Учитель»
- Е.А. Гурбина «Обучение мастерству рукоделия» 2008 издательство «Учитель»
- Е.А. Ципляева «Модель организации досуга и творчества детей» 2009 г. издательство «Учитель»
- В.Н. Иванченко «Взаимодействие общего и дополнительного образования детей» 2007 г. издательство «Учитель»
- З.А. Каргина «Практическое пособие для педагога дополнительного образования» 2008 г. издательство «Школьная пресса»
- Л.В. Третьякова, И.В. Хромова «Работа с семьей в учреждениях дополнительного образования»2009 г. издательство «Учитель»
- В.Н. Иванченко «Занятия в системе дополнительного образования» 2007 год издательство «Учитель»
- Г.А.Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В.Маслов «Волейбол» 2011 год. Издательство «Просвещение»
- А.А.Лагутин «Рисунок: натюрморт, голова. Технологические приемы выполнения»2012 г. издательство «Учитель»
- В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий «Лыжная подготовка»2014 г. издательство «Просвещение»
- Е.А. Гальцова «Мозаика детского творчества и досуга»2013 г. издательство «Учитель»
- Г.А.Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В.Маслов «Футбол» 2011 год. Издательство «Просвещение»
- Журналы «Дополнительное образование и воспитание» 2011-2013 г.г.
- Периодические издания: «Чудесный крючок», «Вязание», «Мастерилка» и др.

Материально- техническое обеспечение

Здание отапливается индивидуальным тепловым пунктом, подключено к системе центрального водоснабжения. В здании предусмотрены учебные помещения, кабинет директора, санузел.

В учреждении имеется мебель: столы, стулья, шкафы;

Оборудование и инвентарь: гладильная доска -1, утюг -1, мячи- 40, ложки-10 пар, лыжероллеры -10 пар, лобзик, прибор для выжигания, волейбольная сетка-2, плавательные аквапатки-10, плавательные доски, мольберты – 8, кисти, спицы, крючки для вязания, ножницы, пряжа, пластилин, доски для лепки, стеки, краски, клей, цветная бумага, бумага для рисования, секундомер-1, скакалки-15,эспандер-3,обруч-15, спортивная форма-30, комплекты для робототехники-5 шт.

Компьютерная техника: компьютер –2, модем - 1, принтер – 2, видеопроектор -1