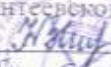






СОГЛАСОВАНО.
Начальник управления образованием
Ивантеевского муниципального района
 В.А. Козлова
«23»  2022 г.



УТВЕРЖДАЮ.
Директор МУДО ДДТ
Ивантеевского района
 В.В. Гончарова
Приказ №  «25»  2022 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества
Ивантеевского района Саратовской области»
на 2022-2024 г.г.

Принято
на общем собрании
трудоого коллектива
Протокол № 01 от 24.01.2022

с. Ивантеевка

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Наименование Программы	Программа развития МУДО ДДТ Ивантеевского района на период 2022-2024 г.г.
2. Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> -Федеральный закон №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г «Об образовании в Российской Федерации» -Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 9 ноября 2018 г. № 196 -Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей от 3 сентября 2019 г. №467 - Концепция развития дополнительного образования детей Саратовской области на 2022- 2030 годы 8 февраля 2022 г. № 141 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 - Устав МУДО ДДТ Ивантеевского района -другие нормативно-правовые акты.
3. Заказчик Программы	Администрация Ивантеевского муниципального района Саратовской области, Управление образованием администрации Ивантеевского муниципального района.
4. Разработчик	МУДО ДДТ Ивантеевского района
5. Цель Программы	Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития повышения качества, доступности и конкурентно способности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей (законных представителей), социальных партнёров и общества в целом, через создание единого интеграционного социокультурного и образовательного пространства.
6. Задачи Программы, важнейшие целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> -Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий. -Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей (законных представителей). -Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей; -Повышение эффективности управления в учреждении. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности МУДО ДДТ Ивантеевского района. -Обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования; активизация социального партнерства с семьей и общественностью района. -Укрепление материально-технической базы учреждения.
7.Сроки и этапы реализации Программы	<p>Период с 2022 по 2024 годы (включительно)</p> <p>1-й этап – 2022 г. - подготовительный (разработка, принятие и внедрение Программы).</p> <p>2-й этап – 2023 г. - основной (реализация Программы).</p> <p>3-й этап - 2024 г. - заключительный (подведение итогов и анализ работы по реализации Программы).</p>
8. Исполнители Программы	Педагогический коллектив и администрация МУДО ДДТ Ивантеевского района.
9. Источники финансирования	Бюджетные средства.

<p>10. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка. Личностный рост обучающихся и педагогов, закрепленный в их творческих достижениях, -Обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей. Сохранение и развитие сети детских объединений. -Востребованность населением реализуемых программ дополнительного образования детей и удовлетворенность их спектром. -Новое качество образовательного процесса: -Повышение эффективности системы управления в учреждении. -Увеличится количество социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе МУДО ДДТ Ивантеевского района -Положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в творческую деятельность, формирование здорового образа жизни. -Укрепление материально-технической базы учреждения.
<p>11. Система организации контроля за исполнением Программы</p>	<p>Исполнители представляют текстовый отчет по реализации Программы заказчику: Администрации Ивантеевского муниципального района Саратовской области, Управлению образованием администрации Ивантеевского муниципального района</p> <p>Дата представления отчетов заказчику – ежегодно до 30 декабря</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время система образования района работает в новых организационных и нормативно-правовых условиях, определенных приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации.

С 1 сентября 2019 года МУДО ДДТ Ивантеевского района вступило в процесс внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, гарантирующее получение каждым ребенком бесплатных услуг дополнительного образования. С 1 сентября 2019 года зачисление обучающихся на обучение по общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется по сертификатам ПФДО.

С 1 сентября 2020 года учреждение вступило в процесс персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Федеральные, региональные, муниципальные программы развития системы образования определяют для нас основные стратегические ориентиры. В частности, в них определено, что достижение нового качества обучения и воспитания должно быть сопряжено с максимальным обеспечением условий для развития духовности обучающихся, приобщением их к ценностям отечественной и мировой культуры, профессиональным и жизненным самоопределением, гражданским и нравственным самоосуществлением.

Концепция развития дополнительного образования детей Саратовской области направлена на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Общественное признание ценностного статуса дополнительного образования детей и его миссии позволит реализовать меры государственной политики, заложенные в указах Президента Российской Федерации.

Дополнительное образование обладает рядом особенностей (практико - ориентированность, вариативность, многообразие видов образовательной деятельности, соответствующей интересам, склонностям и способностям детей), которые позволяют ему стать зоной личностного и профессионального самоопределения каждого ребенка. Кроме того адаптивность дополнительного образования позволяет ему гибко реагировать на изменения, государственные и общественные запросы. Система дополнительного образования органично сочетает запросы государства и общества, предлагая образовательные продукты, востребованные и интересные для современных детей и их родителей (законных представителей)

В постиндустриальном обществе, где решены задачи удовлетворения базовых потребностей человека, на передний план выдвигаются ценности самовыражения, личностного роста и гражданской солидарности. Применительно к образованию это означает переход от задачи обеспечения доступности и обязательности общего, "массового" образования к задаче проектирования пространства персонального образования для самореализации личности.

Дополнительное образование детей - один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и их родители, а также общество и государство. Дополнительное образование детей способно влиять на качество жизни, так как приобщает детей к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения.

Дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребенка независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей. Оно выполняет функции "социального лифта" для значительной части детей, которая не получает необходимого объема или качества образовательных ресурсов в семье и общеобразовательных организациях, компенсируя, таким образом, их недостатки, или предоставляет альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений

детей, в том числе таких категорий, как дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

На современном этапе содержание дополнительных образовательных программ ориентировано на:

- создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

Программа направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования, усиления внимания органов исполнительной власти, общественности к дополнительному образованию детей и их воспитанию через организацию деятельности МУДО ДДТ Ивантеевского района, к организации свободного времени, к противодействию негативным явлениям в детской и молодежной среде, к обеспечению охраны прав детей.

Программа определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития МУДО ДДТ Ивантеевского района, задает основные способы и механизмы изменений. Она строится на необходимости консолидированного участия в решении задач развития МУДО ДДТ Ивантеевского района всех заинтересованных в этом граждан, муниципальных органов исполнительной власти, организаций и предприятий района, независимо от того, поддерживаются ли они государством, развиваются на коммерческой или на безвозмездной основе.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Учредитель – Ивантеевский муниципальный район

Органы управления - управление образованием администрации Ивантеевского муниципального района, начальник – Козлова В.А.

1.1. Дом детского творчества был основан в 1962 году. Как муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» действует с 2003 года.

25 ноября 2015 года учреждение прошло очередное лицензирование (№2339 от 25.11.2015 г.)

Юридический адрес учреждения: 413950 Саратовская область Ивантеевский район

с. Ивантеевка ул. Советская д.18.

Фактические адреса:

- 413950, Саратовская область, Ивантеевский район, с. Ивантеевка, ул. Советская, д.18

- 413950 Саратовская область, Ивантеевский район, с. Ивантеевка, ул. Советская, 1А

- 413950 Саратовская область, Ивантеевский район, с. Ивантеевка, ул. Советская, д.23

Учреждение имеет филиал.

Наименование филиала: филиал муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества Ивантеевского района Саратовской области» в с. Канаёвке

Юридический адрес филиала: 413950 Саратовская область Ивантеевский район с. Ивантеевка ул. Советская д.18.

Фактический адрес: 413963, Саратовская область, Ивантеевский район, с. Канаёвка, ул. Школьная, д.1

Официальный сайт МУДО ДДТ Ивантеевского района: <http://ddtivanteevka.ucoz.ru>

Адрес электронной почты: ddtivanteevka@yandex.ru

В концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию творческих способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. Поэтому, основное предназначение МУДО ДДТ Ивантеевского района - удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социо-культурные и образовательные потребности детей.

1.2. Структура управления

Управление учреждением:

Управление в МУДО ДДТ Ивантеевского района осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

- общее собрание трудового коллектива

- педагогический совет

Управление МУДО ДДТ Ивантеевского района осуществляет директор Гончарова В.В. – педагогический стаж – 19 лет.

1.3. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

Дополнительное образование детей предполагает, прежде всего, реализацию образовательной дополнительной программы по конкретному направлению деятельности или области знаний.

Характеристика кадрового потенциала МУДО ДДТ Ивантеевского района

№	Показатели общие	Показатели частные	Количество
1.	Занимаемая должность	Директор	1
		Методист	2
		Педагог дополнительного образования, в т.ч. по совместительству	11 7
		Младший обслуживающий персонал	4
		Общее количество	18
2	Возраст	20-30 лет	0

		30-40 лет	5
		40-55 лет	7
		Свыше 55 лет	6
3.	Стаж работы	До 5 лет	1
		От 5 до 10 лет	2
		От 10 до 20 лет	10
		Свыше 20 лет	4
4.	Образование педагогических работников	Среднее	0
		Среднее - специальное	6
		Высшее	8
5.	Квалификация	Высшая квалификационная категория	0
		1 категория	11
		Не имеют категории	2

Коллектив учреждения работоспособен, педагогически грамотен. Больше количество педагогов в возрасте 40-55 лет. Основных педагогов -4, совместителей -7.

Педагоги активно работают и осваивают новые технологии обучения и воспитания в дополнительном образовании. Многие работы под их руководством являются призерами и победителями в районных и областных мероприятиях.

Особенности организации образовательного процесса.

Организация дополнительного образования детей осуществляется на базе МУДО ДДТ Ивантеевского района, на базе филиала.

Учебная деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных объединениях по интересам, в которых занимаются дети и подростки в возрасте от 6 до 18 лет.

Занятия проводятся по расписанию, которое составляется с учетом возрастных особенностей и с учетом санитарно-гигиенических требований. В период летних каникул занятия проводятся по краткосрочным программам.

Занятия в объединениях проводятся в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными педагогами дополнительного образования.

Информация о реализуемых образовательных программах:

Художественно-эстетическая направленность представлена объединениями: «Радуга творчества», «Волшебные ладошки» (для детей с ОВЗ), «Мастерская чудес», «Умелые руки», «Бальные танцы».

Цель направленности: содействие развитию творческой и познавательной активности обучающихся.

Задачи направленности:

- Изучение декоративно-прикладного, изобразительного и других видов искусств;
- Отработка умения самостоятельно систематизировать и использовать материал по искусству для творческой работы.
- Ознакомление с творческой лабораторией художников, музыкантов, мастеров и др.

Программы этой направленности рассчитаны на срок реализации от 1 до 3 лет обучения.

Физкультурно-спортивная направленность представлена объединениями: «Волейбол» (3), «Лыжные гонки», «Футбол»

Цель направленности: содействие правильному физическому развитию обучающихся.

Задачи направленности:

- Укрепление здоровья, закаливание организма.
- Воспитание у обучающихся привычки к систематическим самостоятельным занятиям физической культурой и спортом.

- Привитие необходимых гигиенических навыков и умений.

Физкультурно-спортивная направленность реализуется по программам обучения со сроком реализации от 1 до 3 лет.

Социально – гуманитарная направленность представлена объединением: «Мир слова»

Цели направленности: содействие развитию познавательной активности детей, мотивация на профессиональное ориентирование (профессия журналиста), приобщение детей к историко-культурному наследию.

Задачи направленности:

- формирование коммуникативных навыков
- формирование культуры творческой личности,
- развитие памяти, мышления и внимания.

Научно-техническая направленность представлена объединением «Робототехника», «Три D моделирование» (программы сертифицированные)

Цель направленности: формирование и развитие творческой личности, владеющей техническими знаниями, умениями и навыками и популяризация инженерных специальностей и возможностей робототехники.

Задачи направленности:

- обучение современным компьютерным технологиям;
- развитие интереса обучающихся к различным областям роботостроения и моделирования;
- формирование новаторского отношения ко всем сферам жизнедеятельности человека;

Одним из главных положительных достижений деятельности МУДО ДДТ Ивантеевского района является реализация интеграции общего и дополнительного образования в районе:

- через образовательную деятельность,
- культурно-досуговую деятельность.

Данная особенность организации образовательного процесса свидетельствуют о системном подходе взаимодействия общего и дополнительного образования.

Главной целью интеграции Дома детского творчества со школой является гармоничное развитие личности ребенка и достижение нового качества целостного образовательного процесса.

МУДО ДДТ Ивантеевского района является организатором многих районных конкурсов.

2. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МУДО ДДТ ИВАНТЕЕВСКОГО РАЙОНА

2.1. Анализ сведений о состоянии и тенденциях развития.

Анализ внешней среды.

Современная образовательная ситуация применительно к деятельности МУДО ДДТ Ивантеевского района определяется рядом факторов: отдаленность района, в котором функционирует учреждение, реальные образовательные потребности населения района, ближайшие перспективы развития, определяемые Концепцией модернизации российского образования.

Сложившаяся практика работы учреждения дополнительного образования в районе показывает, что предоставляемые ими услуги формируются, исходя из возможностей самого учреждения, из имеющегося кадрового потенциала, с учетом потребностей и интересов потребителей этих услуг - детей.

Анализ внутренней образовательной среды

Проведенный анализ состояния образовательной деятельности учреждения показал, что наибольшее предпочтение обучающиеся отдают художественно-эстетической и физкультурно-спортивной направленностям.

В МУДО ДДТ Ивантеевского района принимаются все желающие дети без отбора, имеющие сертификат дополнительного образования, а, следовательно, с разной базой знаний, умений, жизненным опытом, поэтому важно в процессе образования осуществлять педагогический учет физиолого-психологических особенностей каждого ребенка.

С целью выявления **социального заказа**, были изучены:

- требования, предъявляемые к дополнительному образованию детей;
- потребности обучающихся и их родителей (законных представителей);
- мнения педагогов дополнительного образования о путях его обновления;
- спектр услуг, которые способно предоставить учреждение.

Проведенный анализ показал, что в системе образования района учреждения по дополнительному образованию играют важную роль. Социальный заказ со стороны управления образованием состоит в том, чтобы учреждения дополнительного образования заняли одно из ведущих мест в процессе формирования единого образовательного пространства района. Кроме того, учреждения дополнительного образования должны расширить свои социальные связи в окружающем микросоциуме, в частности:

- обновить предметно-пространственную среду, необходимую для расширения социокультурных контактов учреждения дополнительного образования, пропаганды достижений обучающихся.

Анализ запросов родителей в отношении учреждения дополнительного образования показал, что необходимо расширить диапазон услуг. В сфере воспитания ожидания родителей связаны:

- с расширением диапазона дополнительных общеразвивающих программ;
- с развитием у детей нравственных качеств (организованности, трудолюбия, культуры общения, самостоятельности, ответственности);
- с совершенствованием индивидуального подхода к детям.

Еще одним фактором, повлиявшим на структуру социального заказа, явилось мнение педагогов об актуальных проблемах и перспективах развития учреждения. Проведенный опрос позволил включить в социальный заказ следующие направления:

- обновление материальной базы учреждения дополнительного образования;
- расширение методической службы;
- обновление банка дополнительных общеразвивающих программ и методических материалов.

Вместе с тем критический анализ организации дополнительного обучения детей позволил выявить ряд проблем в организации учебно-воспитательного процесса, в том числе:

- недостаточное обеспечение дополнительных общеразвивающих программ материально-техническим оснащением;
- недостаточное использование научно обоснованных методов диагностики развития ребенка, учитывающих индивидуальные особенности личности;
- недостаточное использование интегрированных и комплексных программ;

С точки зрения социальной педагогики, дополнительное образование не может ограничиваться рамками образовательного учреждения. Важными аспектами дополнительного образования являются: работа с семьей, учет интересов детей и родителей (законных представителей) при составлении дополнительных общеразвивающих программ, тесное взаимодействие с семьей, ближайшим социумом.

Результаты анализа показали:

Сильные стороны

- Положительная динамика показателей охвата обучающихся дополнительным образованием
- Положительная динамика показателей призовых мест участия в конкурсах и спортивных соревнованиях.
- Организация конкурсных мероприятий муниципального уровня
- Интеграция учреждения дополнительного образования со школой
- Хороший профессиональный уровень педагогов.

Слабые стороны

- Наблюдается тенденция старения педагогических кадров.
- Материальные условия работы в системе дополнительного образования не позволяют в необходимой мере привлечь молодые кадры способные заниматься с детьми наиболее популярными и востребованными среди них видами деятельности.
- Острый дефицит в современном оборудовании и инвентаре, учебных пособиях, компьютерной технике.
- Тенденция к замыканию дополнительного образования детей в рамках одного учреждения
- Недостаточное взаимодействие субъектов социума в решении проблем дополнительного образования детей
- Недостаточная работа с семьей в дополнительном образовании.

Возможности

- В результатах образовательного процесса дополнительного образования заинтересованы родители (законные представители) и органы местного самоуправления
- В результатах взаимодействия заинтересованы образовательные учреждения района.
- Высокий спрос потенциальных и реальных потребителей дополнительных образовательных услуг
- Система муниципальных конкурсов, конференций различной направленности для всех категорий обучающихся.

2.2. Концептуальные основания Программы

Программа развития МУДО ДДТ Ивантеевского района разработана на основании документов:

- Федеральный закон №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 9 ноября 2018 г. № 196
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей от 3 сентября 2019 г. №467
- Концепция развития дополнительного образования детей Саратовской области на 2022- 2030 годы 8 февраля 2022 г. № 141
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14
- Устав МУДО ДДТ Ивантеевского района
- другие нормативно-правовые акты.

Программа будет конкретизировать систему приоритетов, учитывающих преимущества условий дополнительного образования детей, реализация которых позволит использовать педагогический потенциал района в качестве фактора социально-экономического развития, а также средства художественного, нравственно-патриотического воспитания детей и юношества и дальнейшего укрепления социального партнерства.

Программа имеет комплексный характер, способствующий интеграции общего и дополнительного образования, деятельности в сфере образования и культуры района.

Актуальность Программы:

Изменение социальных и экономических условий диктует учреждениям дополнительного образования изменение механизма отношений с участниками образовательного процесса.

При организации дополнительного образования детей мы опираемся на приоритетные принципы:

Признание права ребенка на свободное самоопределение и самореализацию, на свободу выбора обучающегося.

Развитие индивидуальности предполагает создание социокультурной среды для максимально свободной реализации творческих способностей; организацию индивидуальной помощи детям в реализации первичных базовых потребностей; активное участие педагога в духовном строительстве ребенка.

Единство и целостность образования: предполагает, что обучение не замыкается на отдельных знаниях, умениях и навыках, а выходит на формирование личности и становится средством воспитания.

Системной организации управления учебно-воспитательным процессом: дополнительное образование вооружает обучающихся целостной культурой жизненного (личностного, профессионального) самоопределения, как способа целостного освоения мира, что возможно при условии интеграции, объединяющей все воспитательные ресурсы МУДО ДДТ и социума в единый социально-педагогический процесс;

Доверия и поддержки: вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений;

Творчества: творчество является одновременно и целью, и средством, и ценностью, и критерием эффективности педагогического процесса. Прежде всего, дополнительное образование способствует творческой самореализации ребенка в различных видах деятельности, формирует потребность в саморазвитии, стимулирует постоянный творческий рост.

Сохранение здоровья обучающихся. Представляется вполне справедливым предположение о том, что на здоровье детей оказывает влияние не только избранная образовательным учреждением стратегия образования, но и реализуемые образовательные технологии.

Результат образования детей представляется в виде модели личности выпускника МУДО ДДТ Ивантеевского района с определенными качествами.

Модель личности позволяет определить и содержание образования. **Выпускник МУ ДО ДДТ Ивантеевского района** - развивающаяся культурная личность, усвоившая определённые знания, умения, навыки на индивидуальном уровне, готовая к условиям постоянно меняющегося общества, к полноценной жизни в родном районе.

Компетенции, которыми должен обладать выпускник МУДО ДДТ Ивантеевского района:

- социальная - способность брать на себя ответственность в совместном принятии решений, активно участвовать в функционировании и развитии коллектива
- поликультурная - понимание различий между расами, этносами и культурами, уважение и способность жить с людьми других религий, языков, культур
- интеллектуальная - овладение устным и письменным общением на достаточном уровне, устанавливать связь событий
- информационная - получение представлений о новых технологиях, областях их применения, способность адекватно относиться к полученной информации
- развивающая - способность и желание непрерывного развития в профессиональном, личностном плане
- адаптивная - умение быстро ориентироваться в предлагаемых обстоятельствах
- деловая - владение специфическим набором знаний, умений, навыков, способность применять их на практике
- творческая - способность творческого самоопределения.

Следовательно, *миссией* муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества Ивантеевского района Саратовской области» является развитие способностей, формирование культуры личности через реализацию образовательных программ и организацию досуговых и массовых мероприятий, способствующих саморазвитию, самоопределению и интеграции в обществе, подготовке обучающихся к полноценной жизни в обществе.

3. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ - Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития МУДО ДДТ Ивантеевского района, повышения качества, доступности и конкурентно способности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей (законных представителей), социальных партнёров и общества в целом через создание единого интеграционного социокультурного и образовательного пространства.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.
- Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей (законных представителей).
- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- Изменение форм повышения профессиональной компетентности педагогов, имеющих в учреждении, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности.
- Повышение эффективности управления в учреждении. Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения.
- Обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования; активизация социального партнерства с семьей и общественностью района.
- Укрепление материально-технической базы учреждения.

Основные механизмы развития дополнительного образования детей

Основными механизмами развития дополнительного образования детей являются:

- формирование в средствах массовой информации нового имиджа дополнительного образования, соответствующего ценностному статусу дополнительного образования в современном информационном гражданском обществе;
- межведомственная и межуровневая кооперация, интеграция ресурсов, в том числе организация сетевого взаимодействия организаций различного типа, ведомственной принадлежности в рамках кластерных систем;
- создание конкурентной среды, стимулирующей обновление содержания и повышение качества услуг;
- единая система учета личных достижений детей в различных дополнительных общеобразовательных программах

Разработка и принятие Программы развития муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества Ивантеевского района Саратовской области» на 2022-2024 гг. (далее Программы) направлены на решение вышестоящих задач.

Программа предназначена:

- для администрации и педагогов МУДО ДДТ Ивантеевского района;
- руководящих и педагогических кадров других образовательных и социокультурных учреждений и организаций, способствующих развитию образования в Ивантеевском муниципальном районе.

Под дополнительным образованием мы понимаем тип образования, объединяющий воспитание, обучение в единый процесс в целях удовлетворения и развития познавательных интересов, творческого потенциала ребенка, способствующих созданию условий для успешной деятельности обучающихся и педагогов самореализации и социализации личности и опирающихся на свободный выбор ребенком вида деятельности.

4. КОНЦЕПЦИЯ БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ МУДО ДДТ Ивантеевского района.

В рамках современной политики образование, и в частности – дополнительное образование детей - рассматривается как одна из отраслей по оказанию услуг населению, вносящих, определенный вклад в социальную и экономическую жизнь района. Этот вклад заключается в следующем:

- рост доступности ресурсов для населения Ивантеевского района и эффективного их использования;
- повышение эффективности, доступности и качества дополнительных образовательных услуг для населения.

Развитие системы дополнительного образования:

- влияет на здоровье детей, уровень их образованности и общей культуры, культуры толерантного взаимодействия с людьми и окружающей средой в условиях усиления миграционных процессов;
- способствует усилению общественной безопасности в силу влияния на снижение агрессивности и роста правонарушений в детской и подростковой среде, противодействию распространения в ней негативных явлений, сохранению бесплатности дополнительного образования детей;
- включение детей из социально неблагополучных семей, детей-инвалидов, детей с ОВЗ является средством их социальной защиты.
- решение задач личностного и профессионального самоопределения обучающихся, организация работы с одаренными детьми, включение их в творческую деятельность.
- предоставление возможности детям для занятий в системе дополнительного образования является проявлением заботы о человеке, служит укреплению института семьи, поддержке материнства и детства.

Главным отличием современных учреждений дополнительного образования детей является ориентир на индивидуальность обучающегося и развитие его способностей, самостоятельный выбор образовательного маршрута.

Ценность дополнительного образования детей в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

В числе функций дополнительного образования:

Познавательная - повышение объема знаний, интереса к собственно процессу познания.

Социально-адаптивная, обеспечивающая успешную самореализацию личности в обществе.

Воспитательная, способствующая повышению социальной, творческой активности детей и подростков.

Информационно-коммуникативная, направленная на расширение и углубление эрудиции и компетентности обучающегося.

Личностно-образующая, результат которой выражен в структуре полноценной личности.

Обеспечение **культурно - досуговой деятельности**.

Информационно-методическая, обеспечивает методическое сопровождение занятий педагогов.

Необходимо выделить ряд педагогических условий, обеспечивающих успешность протекания процесса социально-педагогической адаптации детей и подростков в условиях обновленного учреждения дополнительного образования:

Первое условие: педагогическая поддержка ребенка в его индивидуальном саморазвитии. Ребенок добровольно выбирает вид занятий, и сам развивает себя.

Второе условие - вариативность образования, то - есть возможность образования, поискового, предоставляющего ребенку выбор содержания, предмета, форм образования,

педагога, формирующего у ребенка такую картину, которая обеспечивает ориентацию личности в любых жизненных ситуациях, стимулирующего процесс саморазвития.

Третье условие – создание многоуровневой развивающей социокультурной, психолого-педагогической системы. В основу ее функционирования положена идея учреждения дополнительного образования как системы развивающих сред, призванных обеспечить оптимальные условия для реализации творческих способностей каждого ребенка, начиная от уровня формирования интереса ребенка к какому-либо виду деятельности и заканчивая уровнем профессионально-ориентированной и научно-исследовательской деятельности.

Четвертое условие – вытекает из третьего. Многоуровневый подход к деятельности позволяет выстроить непрерывные связи образования: от уровня формирования интереса детей к избранному виду деятельности до уровня профессионально-ориентированной индивидуальной работы, что делает дополнительное образование доступным для детей с различным уровнем сформированности творческой самостоятельности и, следовательно, ставит каждого ребенка в ситуацию выбора и успеха.

Пятое условие – создание ситуации успеха для индивидуального развития каждого ребенка.

Деятельность человека, и в частности ребенка, является фактором развития его личности.

Специфика детского возраста такова, что все, за что бы ни брался ребенок, ему приходится осваивать заново. Именно в этот момент ему так необходима помощь взрослых, но не в плане выполнения за него деятельности, а в плане психологическом, когда педагоги способствовали бы переживанию ребенком его первых достижений, его успеха.

Ситуация успеха концентрирует в себе несколько воспитательных влияний, определяющих педагогическую эффективность деятельности.

Во-первых, успех порождает чувство удовлетворения деятельностью и желание ее повторения.

Во-вторых, успех повышает самооценку и достоинство личности растущего ребенка.

В-третьих, успех укрепляет социальные отношения, а значит, содействует социализации личности.

В-четвертых, повышает социально-психологический климат коллектива.

В-пятых, успех становится сильнейшим средством личностного развития человека.

А так как индивидуальное развитие неповторимо, то наивысшего успеха все дети не могут достигать, занимаясь разнообразной деятельностью.

Направления деятельности учреждения по созданию ситуации успеха:

- Создание образовательных детских творческих объединений с широким спектром деятельности;
- Создание ситуации успеха на занятиях в объединениях;
- Включение всех обучающихся МУДО ДДТ Ивантеевского района в разнообразную деятельность (конкурсы, творческие отчеты, концерты, выставки и т.д.);
- Подготовка педагогов МУДО ДДТ Ивантеевского района по проблеме технологии создания ситуации успеха.

Определяющими тенденциями развития дополнительного образования являются следующие:

- Разработка программы развития МУДО ДДТ Ивантеевского района ;
- Разработка образовательной программы;
- Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с действующим законодательством;
- Формирование благоприятных для детей и подростков образовательно-развивающих сред: выявление и создание условий необходимых и достаточных для реализации возрастной потребности в общении;
- Совершенствование ресурсного обеспечения базы дополнительного образования: создание оптимально-возможных условий для функционирования и развития системы дополнительного образования детей;
- Выявление и обоснование возможностей использования интеллектуально-творческого потенциала дополнительного образования детей в целях укрепления его финансово-экономических возможностей, как дополнительного ресурса развития системы.

- Создание нормативно-правовой системы педагогически целесообразной занятости детей;
- Осуществление мониторинга потребностей и результатов образовательной деятельности.

Этапы развития МУДО ДДТ Ивантеевского района

Наименование этапа	Сроки	Содержание этапа
I – этап формирования структуры и содержания образования	2022-2024 г.г.	<p>Корректировка учебного плана.</p> <p>Разработка образовательной программы на основе программы развития МУДО ДДТ Ивантеевского района.</p> <p>Разработка обновленного содержания внутреннего контроля.</p> <p>Совершенствование и модернизация структуры научно-методического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Развитие воспитательной системы МУДО ДДТ Ивантеевского района.</p>
II - этап коррекции и реализации структуры и содержания образования.	2022-2023 г.г.	<p>Промежуточный анализ реализации концепции усовершенствованной модели МУДО ДДТ Ивантеевского района и корректировка программы ее развития.</p> <p>Диагностика образовательного процесса и корректировка деятельности всех участников образовательного процесса в соответствии с программой развития МУДО ДДТ Ивантеевского района.</p>
III – завершающий этап отработки структуры усовершенствованной модели МУДО ДДТ Ивантеевского района.	2024 г.г.	<p>Анализ результатов концепции усовершенствованной модели МУДО ДДТ Ивантеевского района и программы ее развития.</p> <p>Подготовка методических рекомендаций и публикаций по проблемам реализации программы развития МУДО ДДТ Ивантеевского района.</p> <p>Пополнение научно-методической базы МУДО ДДТ Ивантеевского района</p>

5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Реализация программы будет осуществляться посредством конкретных мер по основным направлениям модернизации системы дополнительного образования:

- обеспечение** доступности дополнительного образования детей;
- создание** условий для повышения качества дополнительного образования детей;
- создание** условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования;
- **управление** развитием системы дополнительного образования детей;
- **формирование** нормативно-правового обеспечения;
- **формирование** воспитательной системы
- **формирование** эффективных экономических отношений в МУДО ДДТ Ивантеевского района.

5.1. Обеспечение доступности дополнительного образования детей

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Сохранение и развитие сети образовательных творческих объединений	весь период	Администрация МУДО ДДТ Ивантеевского района , педагоги дополнительного образования
2.	Реализация краткосрочных общеобразовательных общеразвивающих программ	Весь период	Администрация МУДО ДДТ Ивантеевского района , педагоги дополнительного образования
3.	Реализация общеобразовательных общеразвивающих программ в формате сетевого взаимодействия	Весь период	Администрация МУДО ДДТ Ивантеевского района , педагоги дополнительного образования
4.	Обеспечение социально-педагогической, психолого-педагогической поддержки детей в системе дополнительного образования.		педагоги дополнительного образования совместно
5.	Проведение мониторинга по изучению спроса на услуги дополнительного образования детей	Весь период	Администрация МУДО ДДТ Ивантеевского района
6	Пополнение организационно-технологической базы по работе официального сайта МУДО ДДТ Ивантеевского района.	Весь период	Администрация МУДО ДДТ Ивантеевского района
7	Разработка концепции воспитательной системы и программы по ее построению.	2022год	Администрация МУДО ДДТ Ивантеевского района.

5.2. Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов МУДО ДДТ Ивантеевского района.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Информационное обеспечение: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Пополнение книжного фонда; 	Весь период.	Директор
2.	Создание банка данных: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Методических разработок; ▪ Методических рекомендаций; ▪ Программ; ▪ Сценариев. 	Весь период	Директор методист
3.	Проведение педагогических семинаров по теме «Личностно-ориентированное образование»	Весь период	Директор, методист
4.	Проведение научно-практической конференции «Дополнительное образование. Перспективы развития»	2022 г.	Директор, методист
5.	Проведение семинаров: «Новые образовательные технологии на занятиях в учреждениях дополнительного образования детей» «Здоровьесберегающие технологии в дополнительном образовании»	2023 2024	Директор, методист
6	Проведение семинаров – практикумов для	ежегодно	методист

	педагогов по декоративно-прикладному творчеству		
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Постоянно	Педагоги
8	Выпуск статей из опыта работы педагогов дополнительного образования.	В течение всего периода	Директор, методист
12	Участие в областных, районных семинарах	В течение всего периода	Администрация МУДО ДДТ Ивантеевского района

5.3. Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Провести экспертизу программно-методического обеспечения образовательного процесса	2022 г.	Администрация МУДО ДДТ Ивантеевского района
2.	Разработка и реализация программ дополнительного образования, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей	Весь период	Администрация МУДО ДДТ Ивантеевского района педагоги дополнительного образования
3.	Участие в районных конкурсах методических разработок	Весь период	Администрация МУДО ДДТ Ивантеевского района
4.	Проведение фестиваля детского творчества	Ежегодно	Администрация МУДО ДДТ Ивантеевского района
5.	Проведение выставок по декоративно-прикладному творчеству	Ежегодно	Администрация МУДО ДДТ Ивантеевского района педагоги дополнительного образования
6.	Организация и проведение районных конкурсов	Ежегодно	МУДО ДДТ Ивантеевского района
7	Организация и проведение ежегодной районной конференции юных исследователей «Познай свой край»	ежегодно	МУДО ДДТ Ивантеевского района
8	Проведение родительских собраний в творческих объединениях	Ежегодно	Педагоги

5.4. Управление развитием системы дополнительного образования детей

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Разработка системы мониторинга образовательной деятельности: -организация (создание) деятельности МУДО ДДТ Ивантеевского района по оценке и контролю качества дополнительного образования; -разработка методики организации мониторинга качества дополнительного образования детей; -внедрение системы мониторинга образовательных	2022 - 2024г.	Администрация МУДО ДДТ Ивантеевского района

	результатов в МУДО ДДТ Ивантеевского района -разработка показателей оценки текущих и итоговых достижений обучающихся по разным направлениям дополнительного образования; -мониторинг деятельности педагогов дополнительного образования; -включение родителей, общественности, работодателей в систему мониторинга.		
2.	Утверждение образовательных программ	Весь период	Директор
3.	Педагогический совет: «О ходе реализации программы развития»	Ежегодно	Администрация МУДО ДДТ Ивантеевского района

5.5 Формирование нормативно-правового обеспечения

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Разработка программы развития МУДО ДДТ Ивантеевского района	2022 г.	Директор
2.	Разработка образовательной программы учреждения, учебного плана	ежегодно	Директор
3.	Разработка положений МУДО ДДТ Ивантеевского района с учетом реализации новых нормативно-правовых актов	2022-2023 г.г.	Директор
4.	Актуализация и утверждение номенклатуры дел	август 2022 г. август 2023 г. август 2024 г.	Директор

5.6. Развитие социальных и профессиональных связей

Наименование учреждений, общественных организаций, родительской общественности	Формы взаимодействий
Администрация Ивантеевского муниципального района	Учредитель, сотрудничество
Управление образованием администрации Ивантеевского муниципального района	Координатор, сотрудничество
МУ «Ресурсный центр управления образованием администрации Ивантеевского муниципального района»	Сотрудничество
Общеобразовательные, дошкольные учреждения Ивантеевского района	Сотрудничество, организация мероприятий
Областные учреждения дополнительного образования	Обучение педагогов, участие в областных мероприятиях, конкурсах
Муниципальные учреждения дополнительного образования Ивантеевского района	Сотрудничество, проведение мероприятий, организация районных мероприятий
Муниципальное учреждение «ЦДК с. Ивантеевка»	Сотрудничество
Муниципальное учреждение культуры: детская библиотека, центральная районная библиотека	Получение информации, сотрудничество
Воскресная школа при Свято-Троицком приходе	сотрудничество

5.7. Развитие материально-технического обеспечения

Год постройки здания - 1959 г.

Тип здания - приспособленное

Здание отапливается индивидуальным тепловым пунктом, подключено к системе центрального водоснабжения.

В здании предусмотрены учебные помещения - 8 кабинетов, 1 танцзал, кабинет директора, санузел.

В учреждении имеются мебель: столы, стулья, шкафы.

Оборудование: гладильная доска -1, утюг -1, мячи- 30 штук, лыжи-10 пар, лыжероллеры - 7 пар, мольберт-2 шт, набор робототехники-5,

Компьютерная техника: компьютер –2, модем - 1, принтер – 2, видеопроектор - 1

Электронные образовательные ресурсы: Соглашение о сотрудничестве по безвозмездному предоставлению ресурсов и организации дистанционного обучения между МУДО ДДТ Ивантеевского района и ЦДОТ ГАУ ДПО "СОИРО"

Для решения проблем материально-технического обеспечения необходимо МУДО ДДТ Ивантеевского района:

- приобретение оргтехники;
- приобретение рабочего инвентаря и инструментов для технического творчества;
- приобретение для проведения театрально-зрелищных мероприятий высококачественного музыкального оборудования, костюмов и т.д.
- обновление спортивного инвентаря;
- приобретение различных материалов (пряжа, гуашь, кисти, клей, и др.) для организации учебной деятельности художественно-эстетической направленности.

6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Программа развития рассчитана на 3 года (март 2022 г. – декабрь 2024 г.).

Реализация Программы должна дать следующие **результаты**:

1. Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка. Личностный рост обучающихся и педагогов, закреплённый в их творческих достижениях,
2. Обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей. Сохранение и развитие сети творческих объединений.
3. Востребованность населением реализуемых программ дополнительного образования детей и удовлетворенность их спектром.
4. Новое качество образовательного процесса:
 - увеличение доли обучающихся в МУДО ДДТ Ивантеевского района в соответствии с современными требованиями
 - увеличение доли педагогов в МУДО ДДТ Ивантеевского района, работающих в соответствии с современными требованиями;
 - наличие новой системы оценки качества образования в МУДО ДДТ Ивантеевского района на основе компетентного подхода
 - динамика количества педагогов дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по проблемам современной организации образовательного процесса
 - доля педагогов дополнительного образования, использующих новые образовательные технологии
5. Повышение эффективности системы управления в учреждении.
6. Улучшение качественного состава кадров МУДО ДДТ Ивантеевского района.
7. Увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе МУДО ДДТ Ивантеевского района.
8. Положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в творческую деятельность, формирование здорового образа жизни.

9. Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса МУДО ДДТ Ивантеевского района. Укрепление материально-технической базы учреждения.
10. Удовлетворенность обучающимися МУДО ДДТ Ивантеевского района уровнем полученного образования.

7. ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование индикатора целей программы	Единица измерения	2022год	2023год	2024 год
1.	Охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием от общего количества обучающихся	%	12	13	14
2.	Численность детей старшего школьного возраста, получающих услуги дополнительного образования детей, в общей численности детей старшего школьного возраста	%	1	2	3

Пронумеровано, прошито и
скреплено печатью на 19

Девятнадцатиме листах

